

**Международный
редакционный совет**

А.В. Лубков, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

Р.И. Халмуратов, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А.Г. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Н.Н. Пахомов, ответственный секретарь Международного Редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

Ю.Н. Пак, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э.Х. Якубов, Холонский институт технологий, Государство Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International
Editorial Board**

A.V. Lubkov, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

R.I. Khalmuradov, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

E.A.G. Gejdarova, Baku State University, Azerbaijan Republic

S.G. Denchev, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

K. Macro, California State University, United States of America

N.N. Pakhomov, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

Yu.N. Pak, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

E.H. Yakubov, Holon Institute of Technology, State of Israel

Mahmut AK, Istanbul University, Turkish Republic

CONTENTS**In Memory of Vladimir Fortov (1946–2020)****GREAT CHALLENGES****Didactics as Education Self-Knowledge**

Khutorskoy A.V. The Hypothesis on the Primitive Origin of Didactics **5**

Leader Competence

Skorayeva E.A., Lyzhin A.I., Tarasyuk O.V. Modern Approaches to Determining the Structure of Managerial Competencies of Executive Personnel **11**

PEDAGOGICS**Education Strategy**

Zachinyaeva E.F., Batkaeva Ya.A. Creating a Personal and Professional Strategy for Educational Activities: Experience of Working with Graduate Students **19**

Paths of Creative Development of a Specialist

Machugin A.E. Trends in the Development of Student Research Activities: Online Promotion **27**

Asanova F.B. Specific Features of the Development of Technical Thinking of Future Handicraft Teachers in Technical Creativity **32**

Competence Building

Eliseeva I.M., Koryakina G.M., Romanova Yu.V. Formation of Project Culture of a Future Teacher in Design Education **38**

Language and Competence

Vlasova I.V. Teaching Business Communication in a Foreign Language as a Means of Forming General Cultural and Professional Competencies of Technical University Students **44**

Gladun N.I. Formation of Socio-Cultural Competence of Foreign Students of a Creative University (Based on Work Experience) **48**

How to Teach with a Guaranteed Success?

Yakubov A.V. The Hypothetical Model of Student Attestation at Universities **51**

PSYCHOLOGY**Psychological Confrontation**

Rusaleev A.V. Specific Features of the Approaches to Information and Psychological Confrontation in the Ancient Chinese Military-Psychological Tradition **56**

Extreme Professions in the Psychological Dimension

Kozhevnikov D.M. The Psychological and Pedagogical Methods of Forming Leadership Qualities in Cadets of Higher Educational Institutions at Law Enforcement Agencies during Adaptation to the Conditions of Professional Activity **62**

Titova O.I. Readiness of Police Officers to Communicate in the Context of the Formation of Professional Competencies when Studying at the University **69**

Dvornikova I.N., Vostokova Yu.I. Study of the Specifics of the Anxiety Level of Search and Rescue Team Members **75**

Imagination Psychology

Kiseleva S.L. Modern Approaches to the Conditions and Mechanisms of Formation of the Ability to See the whole before its Parts in Figurative Art Activities of Over-Five Preschoolers **80**

Высшее образование сегодня

2021

1

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

Памяти Владимира Евгеньевича Фортова (1946–2020)

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Дидактика как самопознание образования

Хуторской А.В. Гипотеза о первобытном происхождении дидактики 5

Компетентность руководителя

Скораева Е.А., Лыжин А.И., Тарасюк О.В. Современные подходы к определению структуры управленческих компетенций руководящего персонала 11

ПЕДАГОГИКА

Стратегия воспитания

Зачиняева Е.Ф., Баткаева Я.А. Построение личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности: опыт работы со студентами магистратуры 19

Пути творческого становления специалиста

Мачугин А.Е. Тенденции развития научно-исследовательской деятельности студентов: продвижение в онлайн 27

Асанова Ф.Б. Особенности развития технического мышления будущих учителей технологии в процессе технического творчества 32

Елисеева И.М., Корякина Г.М., Романова Ю.В. Формирование проектной культуры будущего педагога в дизайне образования 38

Язык и компетентность

Vlasova I.V. Teaching Business Communication in a Foreign Language as a

Means of Forming General Cultural and Professional Competencies of Technical University Students 44

Гладун Н.И. Формирование социокультурной компетенции иностранных студентов творческого вуза (из опыта работы) 48

Как учить с верным успехом?

Якубов А.В. Гипотетическая модель аттестации студентов в вузе 51

ПСИХОЛОГИЯ

Психологическое противоборство

Русалеев А.В. Особенности подходов к информационно-психологическому противоборству в древнекитайской военно-психологической традиции 56

Экстремальные профессии в психологическом измерении

Кожевников Д.М. Психолого-педагогические пути формирования лидерских качеств курсантов вузов правоохранительных органов в процессе адаптации к условиям профессиональной деятельности 62

Титова О.И. Готовность сотрудников полиции к коммуникации в контексте формирования профессиональных компетенций на этапе обучения в вузе 69

Дворникова И.Н., Востокова Ю.И. Изучение особенностей уровня тревожности сотрудников поисково-спасательной службы 75

Психология воображения

Киселёва С.Л. Современные подходы к условиям и механизмам формирования способности видеть целое раньше его частей в изобразительной деятельности старших дошкольников 80

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология