

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

# **ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ**

Учебная программа дисциплины и  
планы семинарских занятий для вузов

Составитель  
Н.М. Пинегина

Воронеж  
Издательский дом ВГУ  
2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» относится к циклу «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – Психология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка студентов в области патопсихологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение студентами системы теоретических и эмпирических знаний в области патопсихологии;
- 2) выработка у студентов умений и навыков самостоятельного изучения дисциплины;
- 3) формирование у студентов интереса к глубокому и детальному изучению патопсихологии как науки.

Овладение программным материалом предполагает сочетание лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов. Каждая тема, выносимая на семинарское занятие, сопровождается ключевыми понятиями, чёткое представление о которых является необходимым условием успешного усвоения учебной информации.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, а также самостоятельное освоение материала для выполнения текущих аттестаций в виде творческой и контрольной работ (Приложение А). Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, психофизиологии. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) – в части **знаний** категориального аппарата, методологических принципов, основных направлений, проблем психологии развития и возрастной психологии, психофизиологии, используемых в ней методов, областей практического применения знаний психофизиологии; психологических закономерностей и механизмов функционирования и развития психики, роли наследственных и средовых факторов в индивидуальных различиях на уровнях индивида, личности и индивидуальности, особенностей развития человека в возрастном аспекте на разных этапах онтогенеза; **умения** анализировать положения психологических и психофизиологических теорий и концепций личности; **владения** базовыми методическими приемами изучения психологических и психофизиологических процессов и состояний личности на разных этапах онтогенеза;

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	Предмет, задачи и методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования	2	0	9	11
2	Нарушения сознания	0	2	8	10
3	Нарушения восприятия	0	2	8	10
4	Расстройства памяти	2	2	8	12
5	Нарушения мышления	2	2	8	12
6	Расстройства личности	4	8	8	20
7	Расстройства питания	2	0	9	11
8	Нарушение умственной работоспособности	2	0	9	11
9	Расстройства, вызванные использованием психоактивных веществ	2	0	9	11
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект и предмет патопсихологии. Научные основы патопсихологии как ветви психологической науки. Её актуальные проблемы.

История возникновения и развития патопсихологии. Вклад Б. В. Зейгарник в развитие патопсихологии.

Методы патопсихологии: патопсихологический эксперимент и принципы его построения; метод наблюдения как компонент патопсихологического эксперимента; беседа патопсихолога с больным, её этапы и задачи; проективные методы в патопсихологическом исследовании. Принципы построения патопсихологического исследования.

Теоретическая и практическая значимость патопсихологии как отрасли клинической психологии.

## **Тема 2. НАРУШЕНИЯ СОЗНАНИЯ**

Общие представления о сознании личности.

Синдромы помрачения сознания: оглушение, обнубиляция, сопор, кома. Делирий, его виды. Онейроид, сумеречное помрачение сознания, его разновидности. Аменция как глубокая степень расстройства сознания. Исследования проблемы деперсонализации.

Нарушение сознания при различных психических заболеваниях (психопатология).

## **Тема 3. НАРУШЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ**

Общие представления о восприятии человека.

Агнозии и псевдоагнозии (нарушения восприятия). Иллюзии как расстройства восприятия, их виды: аффективные, вербальные и парейдолические. Галлюцинации и псевдогаллюцинации. Виды галлюцинаций: слуховые, обонятельные, зрительные, тактильные, висцеральные, гипнагогические и императивные. Внутренние и вызванные галлюцинации. Симптом Липмана, симптом чистого листа (Рейхарда) и симптом Ашаффенбурга, их краткая характеристика.

## **Тема 4. РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ**

Расстройства памяти. Их виды. Дисмнезии: гипермнезии, гипомнезии и амнезии, их краткая характеристика. Парамнезии: псевдореминисценция, криптомнезии, эхомнезии и конфабуляции, их краткая характеристика. Нарушение непосредственной памяти. Корсаковский синдром. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Нарушение мотивационного компонента памяти.

## **Тема 5. НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ**

Нарушения мышления. Их виды. Нарушения операциональной стороны мышления: снижение уровня обобщения и искажение процесса обобщения. Нарушение динамики мыслительных процессов: непоследовательность суждений, лабильность мышления, «откликаемость» и инертность мышления. Нарушение мотивационного компонента мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Разноплановость мышления. Резонёрство. Нарушение критичности мышления.

Виды нарушений мышления в психопатологии: бредовые идеи, их виды; навязчивые состояния, их разновидности.

Методики исследования нарушений мышления.

## **Тема 6. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**

Изменения мотивационной сферы личности: нарушение иерархического строения мотивов, нарушение смыслообразующей и побудительной функций мотивов.

Нарушения подконтрольного сознанию поведения. Нарушение саморегуляции в поведении личности.

Патопсихологические расстройства личности: параноидное, шизоидное, шизотипическое, антисоциальное, пограничное, гистрионное, нарциссическое, избегающее, зависимое и обсессивно-компульсивное расстройства личности, их краткая характеристика.

Эмоциональные (аффективные) расстройства, их виды. Расстройства настроения: виды депрессий, их краткая характеристика. Причины возникновения и методы лечения депрессии. Биполярные аффективные расстройства. Причины возникновения и методы лечения биполярных аффективных расстройств. Генерализованное тревожное расстройство личности: причины развития генерализованного тревожного расстройства и методы лечения. Фобии: типы фобий, их характеристика. Методы терапии фобий. Паническое расстройство, его характеристика. Причины возникновения и методы терапии. Стрессовые расстройства, их симптомы. Причины возникновения и методы терапии.

## **Тема 7. РАССТРОЙСТВА ПИТАНИЯ**

Нервная анорексия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства питания (социальное давление, семейная обстановка, расстройства настроения, биологические факторы) и методы лечения.

Нервная булимия: клиническая картина расстройства, причины появления расстройства питания и методы лечения.

Последствия расстройств питания.

## **Тема 8. НАРУШЕНИЕ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ**

Общепсихологическая характеристика работоспособности человека. Характерные особенности нарушения умственной работоспособности. Патопсихологический анализ нарушений умственной работоспособности при психических расстройствах.

Причины нарушения умственной работоспособности.

## **Тема 9. РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Расстройства, вызванные депрессантами (алкоголь, седативно-снотворные препараты и опиоиды).