

Министерство культуры Российской Федерации
ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Кафедра технологии документальных коммуникаций

МЕТОДЫ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Кемерово 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
-------------------	---

Раздел I. МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ

<i>Сбитнева Г.И.</i> Библиометрический анализ	6
<i>Тараненко Л.Г.</i> Вебометрия	21
<i>Пилко И.С.</i> Контент-анализ	35
<i>Диденко Л.Л.</i> Метод декомпозиции	48
<i>Меркулова А.Ш.</i> Метод терминологического анализа и опера- ционализации понятий	59

Раздел II. МЕТОДЫ АНАЛИЗА СИТУАЦИЙ

<i>Пилко И.С.</i> Синтезирование проблемных ситуаций	72
<i>Морева О.Н.</i> SWOT-анализ	79
<i>Усольцева О.В.</i> Экстраполяция	98
<i>Туева Л.М.</i> Эксперимент	113

Раздел III. МЕТОДЫ ЭКСПЕРТИЗЫ И ДИАГНОСТИКИ

<i>Усольцева О.В.</i> Экспертные оценки	124
<i>Галактионова С.П.</i> Метод «Дельфи»	137
<i>Сакова О.Я.</i> Мозговой штурм	149
<i>Стародубова Г.А.</i> Методы диагностики в психолого-педагогических исследованиях	159

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Брагина Г.М.</i> Выборочный метод	182
<i>Савкина Л.А.</i> Ранжирование	192
<i>Брагина Г.М.</i> Визуальные формы представления результатов иссле- дования	200

проиллюстрировав ее конкретными примерами из исследовательской практики. Поэтому такое внимание уделено формам представления эмпирической информации: текстовой, табличной, графической. Отсюда особенное значение завершающего раздела сборника «Организация исследований».

Авторы обращают особое внимание на типичные ошибки при проведении информационно-аналитических исследований (нарушение правил формирования выборки, непроработанность исследовательского инструментария, некорректная обработка данных), на достоинства и ограничения на применение каждого метода.

Авторский коллектив надеется, что сборник найдет своего читателя и будет полезен юным и опытным исследователям, занимающимся информационной аналитикой.

Будем признательны всем, кто сочтет возможным высказать свои замечания, предложения и пожелания, т. к. считаем, что эта работа должна иметь продолжение.

*Научный редактор сборника,
д-р пед. наук, профессор, завкафедрой ТДК
И.С. Пилко*

Адрес для контактов: tdk@kemguki.ru