

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Кафедра теории и методики гребного и парусного спорта

Михайлова Т.В., Епифанов К.Н., Долгова Е.В., Крылов Л.Ю., Абрамчук А.В.

**«Современные формы регулирования профессионально-
трудовых отношений в спорте»**

Учебное пособие

для студентов ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», обучающихся
по направлению 49.03.01 «Физическая культура»,
профилю «Спортивная подготовка»

Москва-2016

А
Рекомендовано к изданию
экспертно-методическим советом
ИСиФВ ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 9 от 26 мая 2016 г.

УДК: 796:65(07)
С 56

Михайлова Т.В. – завкафедрой теории и методики гребного и парусного спорта, к.п.н., профессор;

Епифанов К.Н. – к.п.н., преподаватель кафедры теории и методики гребного и парусного спорта;

Долгова Е.В. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики гребного и парусного спорта;

Крылов Л.Ю. – старший преподаватель кафедры теории и методики гребного и парусного спорта;

Абрамчук А.В. – преподаватель кафедры теории и методики гребного и парусного спорта

Рецензент:

Сингина Н.Ф. – к.п.н., доцент

В условиях реальной социальной ситуации существенным компонентом развития спорта как социального института становится максимально полное использование предоставляемых государством и обществом возможностей. Далеко не последним в ряду средств создания базы для достижения высоких спортивных результатов и социального благополучия субъектов института спорта становится формирование способности опираться на знание законодательно зафиксированных прав и гарантий и умение ими пользоваться, т.е. освоение ими правовых основ выбранной профессиональной деятельности, их правовая грамотность.

По мере становления современного российского социума во все большей степени становится очевидным, что сфера социальной политики государства не может не затрагивать профессиональные интересы населения, ибо только субъект деятельности, ощущающий свое социальное благополучие и уверенный в своем будущем, может эффективно реализовать свой творческий и трудовой потенциал. И тем самым повысить как уровень, так и качество своей жизни.

В этой связи актуальным и перспективным представляется подход к трактовке вопросов повышения качества жизни, субъектов института спорта, как к проблеме социально-педагогической, а потому общество, если оно хочет добиться эффективного функционирования каждого профессионала в своей сфере деятельности, неизбежно должно выработать принципиальные основы формирования готовности субъектов к профессиональной деятельности. Иными словами, сегодня существенным моментом социальной политики и одним из направлений педагогики должна становиться ориентация на разработку концептуальной модели правовой компетентности как фактора социальной самозащиты субъектов взамен действовавшей ранее системы государственного социального обеспечения. К сожалению сегодня разработок, по выявлению специфической роли и места правовой культуры в системе обеспечения готовности, конкретных субъектов института спорта, к реализации своих конституционных прав практически нет. Сегодня спорт обнаруживает все признаки отрасли, отвечающей параметрам инновационной, основанной на