

Серия «Серия «Актуальные юридические исследования»

Л.Ю. НОВИЦКАЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
В СИСТЕМЕ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
РОССИИ



Москва – 2012

УДК 347.254
ББК 67.404.2 (2 Рос)
Н 35

Рецензенты:

Миронов Василий Олегович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Владимирского филиала Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Пылин Владимир Васильевич – доктор юридических наук, профессор, профессор Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета.

Автор:

Новицкая Людмила Юрьевна – кандидат педагогических наук, автор более 30 публикаций по вопросам реформирования образования и образовательной деятельности.

Новицкая Л.Ю. Образование в системе институтов гражданского общества России: Монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2012. – 176 с. – (Серия «Актуальные юридические исследования»).

ISBN 978-5-91677-120-6

Монография посвящена проблемам развития института образования как части системы институтов гражданского общества Российской Федерации; изучению конституционно-правовых гарантий прав граждан на образование и конституционно-правовых гарантий реализации общеобразовательных и профессиональных программ российского образования. Проведено исследование места института образования в системе институтов гражданского общества и особенностей влияния институтов гражданского общества на формирование и развитие института образования в России.

Работа может быть полезна студентам, аспирантам, преподавателям юридических и педагогических вузов и факультетов, научным сотрудникам, общественным деятелям, государственным служащим, работающим в сфере образования, а также всем, интересующимся вопросами реформирования российского образования и создания институтов гражданского общества в современной России.

*По вопросам приобретения книги обращайтесь
в юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
www.law-books.ru Тел. 8(903) 672-55-88*

УДК 347.254
ББК 67.404.2 (2 Рос)

ISBN 978-5-91677-120-6

© ООО «ЮРКОМПАНИ», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Конституционно-правовая природа института образования	7
§ 1. Понятие, содержание и система российского образования	7
§ 2. Цели, задачи и место института образования в демократическом правовом государстве	28
§ 3. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на образование	39
§ 4. Конституционно-правовые гарантии реализации общеобразовательных и профессиональных программ российского образования	57
§ 5. Система нормативно-правового регулирования образовательной сферы в России	76
Глава 2. Институт образования в системе институтов гражданского общества в России	95
§ 1. Институты гражданского общества: зарождение, развитие и современное положение	95
§ 2. Место института образования в системе институтов гражданского общества	120
§ 3. Влияние институтов гражданского общества на формирование и развитие института образования в России	143
Заключение	154
Список использованной литературы	157

ВВЕДЕНИЕ

Под *образованием* в Законе РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» «понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)». Такая формулировка понятия «образование» оставляет за пределами содержания этого понятия дошкольное и дополнительное образование, в том числе повышение квалификации.

Право на образование – конституционное право на получение определенной суммы знаний в соответствии с государственными образовательными стандартами. Закрепляя право на образование, Конституция РФ (ст. 43) определяет различные подходы к получению основных видов образования.

Государство обязано гарантировать гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего (в объеме 9 классов общеобразовательной школы), среднего (полного) общего образования (в объеме 10–11 классов) и начального профессионального образования. Конституция РФ включает в данный перечень также дошкольное и среднее профессиональное образование. Основное общее образование в РФ является обязательным. Получение полного общего образования – индивидуальное право каждого. Основные принципы организации системы образования и принципы государственной политики в сфере образования определены Законом РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», который закрепляет права и обязанности обучающихся и преподавателей, определяет основы взаимоотношений между учебными заведениями и их учредителями. Федеральным законом от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» урегулированы отношения в области высшего и послевузовского профессионального образования.

Как отметил Президент РФ Д. Медведев в своем Послании Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 г.: «Решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы. Ее прежние успехи были признаны во всем мире. Сегодня, несмотря на некоторые позитивные сдвиги, положение дел в образовании оставляет желать лучшего. Надо прямо сказать: с передовых позиций мы уже «откатились». И это становится самой серьезной угрозой нашей конкурентоспособности.

Кроме того, система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации».¹ Говоря об управлении высшими учебными заведениями, различают его в узком и широком смысле. Как отмечает С.В. Аношин: «Управление высшим учебным заведением необходимо рассматривать, с одной стороны, как управление организацией, а в широком плане – как часть государственного управления».²

Образование в России является предметом совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Закон РФ «Об образовании» в рамках федеральной компетенции является законом прямого действия, который должен одинаково применяться на всей территории России. В части компетенции субъектов Федерации Законом РФ «Об образовании» определены установочные нормы, на основе которых субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование в области образования.

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессиональ-

¹ См.: Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 05 ноября 2008 г. «Послание Президента РФ Федеральному Собранию» // Российская газета. 2008. 6 ноября.

² Цит. по: Аношин С.В. Управление высшими учебными заведениями (новые тенденции). - М.: Академия труда и социальных отношений, 2000. С. 4.

ного образования. Конституция РФ включает в данный перечень также дошкольное и среднее профессиональное образование. В то же время Закон РФ «Об образовании» (ч. 3 ст. 5) не гарантирует бесплатность дошкольного образования, а бесплатность среднего профессионального образования гарантируется на конкурсной основе. Согласно ст. 18 Закона РФ «Об образовании» государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения для всех слоев населения. При этом отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.¹

¹ Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. В.В. Лазарева. – М., 2002. С. 128.

Глава 1. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ

§ 1. Понятие, содержание и система российского образования

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 43) государство устанавливает образовательные стандарты – нормативные образцы, содержащие комплекс требований к содержанию образования конкретного типа и вида образовательного учреждения. Существует два уровня таких стандартов: 1) федеральный, определяющий обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, и 2) региональный, учитывающий особенности получения образования с учетом национальных и региональных особенностей.

Всеобщая Декларация прав человека (ст. 26) закрепила обязательность, общедоступность, бесплатность начального образования, обозначив цель образования в мировом масштабе: «Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между народами, расовыми и религиозными группами».¹

Однако Всеобщая декларация прав человека, являясь документом высокого нравственного гуманистического значения, лишь закрепила основные приоритеты, принципы, цели и зада-

¹ Позднее, международное сообщество подтвердило это стремление в Декларации принципов толерантности, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 г. Кроме того, Всеобщая декларация прав человека закрепила приоритетное право родителей в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Новицкая Людмила Юрьевна

**Образование в системе институтов
гражданского общества России:**
Монография

Ответственный редактор Л.Ю. Грудцына
Литературный редактор Д.А. Сухарев
Компьютерная верстка Г.Ю. Ефимова
Дизайн обложки А.А. Черкасов

ООО «Издательство «ЮРКОМПАНИ»
www.law-books.ru E-mail: mail@law-books.ru
Тел.: 8-903-672-55-88. Факс: (495) 672-55-22

Объединенная электронная редакция «ЮРКОМПАНИ»
www.publish.law-books.ru E-mail: mail@law-books.ru

Подписано в печать с готовых монтажей 10.11.2011 г.
Формат 60х90/16. Объем 11,0 п.л. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1500 экз. Заказ № ____.

Отпечатано в ОАО «Орехово-Зуевская типография»
г. Орехово-Зуево, Моск. обл., ул. Дзержинского, д. 1.
E-mail: tipografiya-oz@rambler.ru.