

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет Агротехнологический
Кафедра Агрономии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ И ПРАКТИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина Б1.Б.16 Почвоведение с основами геологии

Образовательная программа 35.03.04 Агрономия

Профиль Агрономия

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 / 5

Якутск 2016

УДК: 631.4
ББК: 40.3

Разработчики: Слепцова Н.А., к.с.-х.н., доцент, Захарова Софья Архиповна, ассистент преподавателя.

Методические указания лабораторным и практическим занятиям – Якутск.:ЯГСХА.2016 г.

В методическом пособии даются рекомендации для подготовки к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Почвоведение с основами геологии» для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия очной и заочной формы обучения (федеральный государственный образовательный стандарт Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1431).

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры Агрономии
протокол № 10 от «02» февраля 2016г.

на методическом совете АТФ протокол № 5 от «03» февраля 2016г.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает чтение конспекта лекций и рекомендованной учебной и учебно-методической литературы. Контроль знаний и готовность студентов осуществляется путем проведения опроса в начале занятий.

Лабораторное занятие № 1. Морфологические свойства минералов.

Опишите шкалу твердости минералов.

Как по цвету различаются минералы.

Что понимают под сложением минералов.

Перечислите виды блеска.

Какие виды спайности минералов вы знаете?

Какие виды излома существуют у минералов, приведите примеры.

В каком диапазоне изменяется удельный вес минералов и горных пород?

Назовите формы нахождения минералов в природе.

Лабораторное занятие № 2. Классы минералов.

Перечислите свойства самородных элементов.

Назовите основные свойства сульфидов и приведите примеры последних.

Назовите известные вам галоиды и их физические и химические свойства.

Приведите примеры окислов и солей кислородных кислот и условия их образования.

Лабораторное занятие № 3. Петрография.

На какие классы делятся горные породы?

Охарактеризуйте магматические породы и условия их образования.

Как образуются осадочные горные породы?

Как образуются метаморфические горные породы и приведите примеры этих пород?

Лабораторное занятие № 4. Контрольный опрос на знание коллекции горных пород и минералов.

Лабораторное занятие № 5. Морфологические свойства почв.

Дайте понятие почвенных горизонтов.

Приведите перечень признаков, позволяющих определить тип почв.

Опишите связь морфологических свойств с химическими характеристиками почв на примере типично подзолистых почв.

Лабораторное занятие № 6. Содержание органического вещества почвы.

Перечислите источники поступления в почву органического вещества.

Опишите пути трансформации органического вещества в почве.

Как образуется в почве гумус?