

4588

А

На правах рукописи

Козлова Татьяна Борисовна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР  
В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ  
КЛАССОВ С УЧЕТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки и оздоровительной физической культуры

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук**

Улан-Удэ

2000

А

Работа выполнена в Забайкальском государственном педагогическом университете им. Н.Г. Чернышевского

Научный руководитель

член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук,  
профессор С.В. Калмыков

Официальные оппоненты

доктор педагогических наук,  
профессор А.В. Гаськов  
кандидат педагогических наук,  
доцент Г.Б. Бардамов

Ведущая организация – Восточно-Сибирский государственный технологический университет

Защита состоится « 3 » июля 2000 года в 11.00 часов на заседании диссертационного совета К.113.36.03 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ

Автореферат разослан « 2 » июня 2000 г.



Т000004588

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Ученый секретарь диссертационного Совета,  
кандидат педагогических наук

И.Г. Моргунова

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

1588

**Актуальность исследования.** Современное состояние физического, психического и нравственного здоровья учащихся общеобразовательной школы вызывает серьезные опасения у специалистов Восточного Забайкалья (Козельская Л.А., 1999; Высоцкая Т.А., 1999; Волков П.Б., Антонов Ю.Б., 1999 и др.). У детей и подростков наблюдается рост хронических заболеваний, в первую очередь сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Отмечается увеличение количества детей с дефицитом массы тела и имеющих отклонения в психике. Лишь 9% младших школьников имеют высокий уровень физического развития. В последние годы наблюдается отрицательная динамика развития двигательных качеств младших школьников Восточного Забайкалья (Фараджева Н.А., 1998). Минимальным уровнем знаний, предусмотренным комплексной программой физического воспитания, обладают всего 11% учащихся региона (Высоцкая Т.А., 1999). Несмотря на то, что все учителя и специалисты в области физической культуры признают важность применения народных подвижных игр и физических упражнений для решения задач физического воспитания учащихся младших классов, на практике же эти возможности в полной мере не реализуются. Вышеуказанные факты говорят о том, что необходимо искать рациональные пути совершенствования физического воспитания младших школьников Восточного Забайкалья.

В этой связи весьма актуально изучение особенностей воспитания двигательных качеств детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей на основе использования народных подвижных игр, так как в этом возрасте все функциональные системы организма наиболее пластичны и обладают значительными резервными возможностями (Марко-