

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

И.Б. Румянцева

***ИНТЕГРАЦИЯ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ***

Монография

Шуя 2015

УДК 372.4
ББК 74.262.0

Печатается по решению редакционно-
издательского совета Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

Е.С.Ермакова - доктор психологических наук, профессор кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I;
кафедра дошкольного и начального образования АУ «Институт развития образования Ивановской области».

Румянцева И.Б.

Интеграция в системе начального образования и предшкольной подготовки: монография. И.Б.Румянцева. -
Шуя: изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2015. – 183 с.

В монографии представлены результаты теоретико-экспериментального исследования процессов интеграции в современной системе начального общего образования. Теоретический анализ позволил обобщить различные модели педагогической интеграции, а также тенденции, направления, виды, типы, уровни и формы её реализации. Особое место в исследовании отведено обобщению опыта по разработке и внедрению технологий интеграции в системе предшкольной подготовки детей и внеурочной деятельности младших школьников.

Монография может быть полезна преподавателям, студентам, магистрантам и аспирантам педагогических вузов, специалистам системы дошкольного и начального образования.

© Румянцева И.Б., 2015

© Шуйский филиал ИвГУ, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Глава 1. Теоретико-методологические аспекты процессов интеграции в системе начального образования	6
1.1. Интеграция как научная категория	6
1.2. Понятие педагогической интеграции в системе психолого-педагогического знания	18
1.3. Технологии интеграции в системе начального образования	30
1.4. Структура педагогической задачи интегративного характера	75
Глава 2. Подготовка детей к обучению в начальной школе: интегрированный подход	82
2.1. Актуальность интегрированного подхода к математическому развитию детей дошкольного возраста	82
2.2. Интегрированное обучение детей дошкольного возраста (на примере программы И.И.Целищевой, И.Б.Румянцевой «Математика вокруг нас»)	88
2.3. Результаты подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста в условиях интегрированного обучения	115
Глава 3. Опыт разработки и применения технологий интеграции в системе начального образования	123
3.1. Внутрипредметная и межпредметная интеграция в программе коррекционно-развивающего обучения математике младших школьников В.Н.Тарасовой, И.Б.Румянцевой	123
3.2. Результаты внедрения программы коррекционно-развивающего обучения математике	135
3.3. Интегративная технология развития гибкости мышления детей, средствами решения комбинаторных заданий (авторы Е.С.Ермакова, И.Б.Румянцева, И.И.Целищева)	144
3.4. Результаты применения технологии развития гибкости мышления младших школьников, в рамках программы «Занимательная комбинаторика»	167
Заключение	174
Литература	176