

А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»  
на 2009-2013 годы

**О.М. Мишагина**

**АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
НЕГАТИВНЫХ СТЕРЕОТИПОВ У БУДУЩИХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**

Монография

Шуя 2011

А

УДК 378.178  
ББК 74.4  
М 71

Печатается по решению редакционно-издательского  
совета ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный  
педагогический университет»

**Рецензенты:**

**Зобков В.А.** – доктор психологических наук, профессор  
Владимирского государственного университета

**Фетискин Н.П.** – доктор психологических наук, профессор, зав.  
кафедрой общей психологии ГОУ ВПО «Костромской государственный  
университет им. Н.А. Некрасова»

**Мишагина О.М.**

Акмеологические технологии преодоления негативных стереотипов у  
будущих социальных педагогов. Научное издание [Текст]: монография /  
Под научн. ред. В.Н. Тарасовой. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ»,  
2011. – 226с.

В данной монографии представлены результаты исследования,  
направленного на поиск способов преодоления негативных стереотипов у  
студентов педагогического вуза с учетом накопленного научно-  
практического опыта. Раскрыты акмеологические технологии и условия их  
реализации в профессиональной подготовке студентов. Представленный в  
монографии опыт подготовки социальных педагогов может быть  
использован в профессиональном образовании.

Материалы монографии могут быть полезны преподавателям вузов,  
аспирантам, слушателям ИПК, студентам.

Научно-исследовательская работа проведена в рамках Федеральной  
целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры  
инновационной России» на 2009-2013 годы, Госконтракт № П 2404.

**ISBN 978-5-86229-244-2**

© ФГБОУ ВПО «ШГПУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава I. Методологические основы исследования</b> .....	7
1.1. Философские основы исследования .....	7
1.2. Акмеологический подход к исследованию .....	19
<b>Глава II. Негативные стереотипы в профессиональной подготовке студентов</b> .....	23
2.1. Сущность стереотипов и предпосылки их образования .....	23
2.2. Психолого-педагогические предпосылки возникновения негативных стереотипов у студентов .....	47
2.3. Основные направления профилактики и коррекции негативных стереотипов в профессионально-педагогической деятельности .....	59
2.4. Психолого-педагогические условия реализации акмеологических технологий в профессиональном образовании .....	92
<b>Глава III. Эмпирическое исследование негативных стереотипов и условия их преодоления в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов</b> .....	113
3.1. Организация и методы эмпирического исследования .....	113
3.2. Констатирующий эксперимент .....	114
3.3. Возможности использования акмеологических технологий в преодолении негативных стереотипов у студентов в процессе их вузовской подготовки .....	143
3.4. Изучение эффективности акмеологических технологий в процессе профессиональной подготовки будущих социальных педагогов .....	166
<b>Заключение</b> .....	193
<b>Библиография</b> .....	197
<b>Приложения</b> .....	210