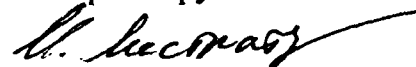


5073

А

На правах рукописи



Листратов Игорь Алексеевич

**ИНТЕРАКТИВНОЕ МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ТАКТИКЕ ТЕННИСА**

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва - 2007

А

Работа выполнена на кафедре Теории и методики тенниса Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель: доктор педагогических наук, доцент
Голенко Владимир Алексеевич

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Неверкович Сергей Дмитриевич



T000005073
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

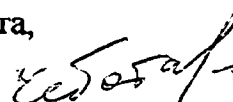
доктор педагогических наук, профессор
Тучашвили Игорь Шотович

Ведущая организация: Московский государственный
областной университет

Защита диссертации состоится «06» марта 2007 г. в 13⁰⁰ часов
на заседании диссертационного совета К. 311.003.01 при ФГО ВПО
«Российский государственный университет физической культуры, спорта
и туризма» по адресу: 105122 Москва, Сиреневый бульвар, 4, ауд. 603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского
государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат диссертации разослан _____ 200

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент .  Чеботарева И.В.

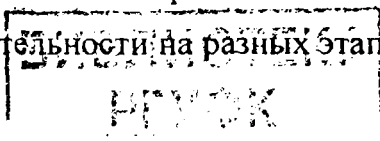
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Эволюция современного спорта сопровождается постоянным ростом объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок. Всестороннее изучение потенциала физических возможностей человеческого организма предполагает комплексное исследование подготовленности спортсменов к соревновательной деятельности. Накопленный на протяжении многих десятилетий опыт ведущих ученых и специалистов (В.К. Бальсевич, Л.П. Матвеев, О.В. Матыцин, С.Д. Неверкович, Н.Г. Озолин, В.Н. Платонов, О.П. Топышев и др.) способствует прогрессу в решении данной проблемы.

Важным направлением развития методики спортивной тренировки является степень соответствия нагрузок в конкретных спортивных дисциплинах специфическим особенностям соревновательной деятельности. Вместе с тем, в спортивных играх возникают дополнительные трудности, связанные с неполнотой информации о замыслах соперника, что повышает роль и необходимость постоянного совершенствования в учебно-тренировочном процессе оперативных навыков ведения тактической борьбы.

Разработкой теоретических и практических основ подготовки игроков к выступлениям на теннисных турнирах занимались как отечественные, так и зарубежные специалисты: С.П. Белиц-Гейман, И.В. Всеволодов, А.В. Голенко, Л.С. Зайцева, Т.С. Иванова, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпишев, И.Ш. Тучашвили, N. Bollettieri, D. Van der Meer, П. Бёст и др. В научной литературе пришлось столкнуться с разнообразными данными, суждениями и методиками, однако вопросы компьютерного моделирования тактики игры подвергались наименьшей разработке. Это позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего углубленного изучения данной проблемы, чтобы создать благоприятные условия для повышения уровня тактической подготовленности теннисистов к турнирам.

Объект исследования - процесс тактической подготовленности игроков к соревновательной деятельности на разных этапах обучения теннису.



Предмет исследования - организация обучения тактике игры и индивидуальная подготовка к теннисным матчам в одиночном разряде.

Гипотеза исследования. В качестве гипотезы выдвинуто предположение, что комплексное изучение особенностей тактики игры, а также структуры счета теннисного матча является основой для целенаправленной эффективной подготовки к выступлениям на турнирах разного ранга. Предполагалось, что под влиянием специфической соревновательной нагрузки у игрока вырабатывается способность решать поставленные в теннисном матче задачи. В то же время основные показатели тактической подготовленности могут претерпевать значительные изменения в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Цель исследования. Разработать научно обоснованную методику модульного обучения тактике тенниса для подготовки игроков разной квалификации к соревновательной деятельности средствами компьютерного обеспечения.

Задачи исследования:

1. Определить особенности обучения и основные характеристики тактики розыгрыша очка.
2. Выявить значимость розыгрыша каждого очка, гейма и сета на систему счета в теннисном матче.
3. Разработать и экспериментально обосновать методику интерактивного модульного обучения тактике тенниса.

Методологическая основа исследования. Для решения поставленных задач в сочетании с педагогическими методами использовались методы теоретической механики, теории вероятностей и математической статистики, технология и средства компьютерного моделирования.

Методы исследования включали: анализ и обобщение научно-методической литературы; информационную технологию глобальной сети Internet; педагогические наблюдения; разделы кинематики и динамики движения тел; конечные цепи Маркова; алгоритмы компьютерного обеспечения (Microsoft

Office Excel 2003); педагогический эксперимент; тестирование уровня тактической подготовленности; статистические оценки параметров распределения.

Организация исследования. Исследование проводилось на различных теннисных турнирах (первенство г. Москвы, первенство России, международные соревнования и др.). Для проведения целенаправленных теоретических исследований записаны и обработаны данные более тысячи матчей. Проведен педагогический эксперимент с участием 20 студентов дневного отделения РГУФК по разработанной методике интерактивного обучения тактике тенниса.

Научная новизна исследования. В процессе исследования были получены следующие новые данные:

- установлены основные показатели моделирования тактики розыгрыша очка;
- выявлены стохастические структуры изменений счета по классической схеме и по системе тай-брейк;
- разработано компьютерное программное обеспечение для интерактивного решения задач тактики тенниса.

Личный вклад автора состоит: в самостоятельной разработке моделей и алгоритмов их реализации, внедрение в учебный процесс компьютерных модулей обучения с последующей обработкой технико-тактических показателей подготовленности теннисистов, публикации научных статей и методического пособия по тактике тенниса для игроков, тренеров и преподавателей.

Теоретическое значение исследования состоит, прежде всего, в том, что изучены и научно обоснованы:

- возможности интерактивного модульного обучения тактике тенниса;
- особенности моделирования перемещений игроков по площадке и оптимизация тактических комбинаций игры;
- значения стохастических величин, которые влияют на розыгрыш каждого очка, гейма и сета в теннисном матче.