

УДК 372.882
ББК 74.268.3
Б46

Рецензенты:

д-р пед. наук, доцент кафедры образовательных технологий
в филологии РГПУ им. А.И. Герцена *Е.Р. Ядровская*;
д-р пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы
МПГУ *Е.В. Гетманская*

Беньковская Т.Е.

Б46 Научные направления и школы в российской методике преподавания литературы XVIII — начала XXI века : монография / Т.Е. Беньковская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-9765-2107-0. — Текст : электронный.

Монография посвящена актуальной проблеме современной науки. В ней проведен методологический анализ понятий «научная школа» и «научное направление»; выявлены специфические черты и признаки научно-методической школы, методической системы; причины возникновения и развития, смены научных школ и направлений в российской методике преподавания литературы XVIII — начала XXI века на основе историко-библиографического подхода; степень их влияния на развитие современной методической науки и преподавание литературы как учебной дисциплины в новых социокультурных условиях.

Книга адресована исследователям как в области методики преподавания литературы, так и других предметных методик, а также преподавателям вузов, студентам-филологам, учителям-словесникам.

УДК 372.882
ББК 74.268.3

ISBN 978-5-9765-2107-0

© Беньковская Т.Е., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Научные школы как форма процесса познания	9
1.1. Основные признаки научной школы	9
1.2. Возникновение, формирование и развитие научных школ	17
1.3. Современная типология научных школ. Научно-методическая школа и ее специфика	32
1.4. Соотношение научной школы и научного направления	52
Глава 2. Научные направления в методике преподавания литературы	61
2.1. «Классическое» и «реальное» направления в методике преподавания литературы XVIII—XIX вв.	61
2.2. Развитие литературоведческой науки конца XIX — XX в. и научные направления в методике	86
2.3. Сообщающее и развивающее обучение в методике преподавания литературы XX в.	139
Глава 3. Научные школы и системы в методике преподавания литературы XX в.	199
3.1. Методические системы и их роль в развитии школьного изучения литературы. Методическая система и научная школа	199
3.2. Формирование научно-методических школ и их взаимодействие	236
3.3. Основные тенденции и перспективы развития методики преподавания литературы конца XX — начала XXI в.	289
Заключение	310
Список использованной литературы	314