

УДК 37
ББК 74
С29

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» *В. В. Баженова*

С29 Селукова Н. С. Тренинг профессионального педагогического общения :
учеб. пособие / Н. С. Селукова. – Глазов : Глазов. гос. пед. ин-т, 2023. – 80 с.

Представленное к изданию учебное пособие «Тренинг профессионального педагогического общения» для студентов факультета педагогического и художественного образования, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» подготовлено старшим преподавателем кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко» Натальей Сидоровной Селуковой в рамках изучения дисциплины «Тренинг педагогического общения».

Дисциплина «Тренинг педагогического общения» представляется одной из значимых в предметной структуре подготовки бакалавров по следующим причинам. Дисциплина формирует у студентов компетенции, необходимые для их дальнейшей профессиональной деятельности, способствует развитию коммуникативных навыков взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

В этой связи представленные автором учебного пособия методы организации, подачи материала и заданий для практических занятий по дисциплине «Тренинг педагогического общения» являются обоснованными. Базовый теоретический материал сочетается с основными этапами выполнения задания, практическими ситуациями, коммуникативными тренингами.

В учебном пособии раскрыты не только основные темы курса, но и в рамках каждой темы выделены вопросы и задания для практической и самостоятельной работы студентов.

Содержание учебного пособия отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рекомендуется к изданию в качестве учебного пособия к практическим занятиям по дисциплине «Тренинг педагогического общения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и др.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-93008-396-5

© Селукова Н. С., 2023
© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Т е м а 1. Понятие педагогического общения. Виды и функции общения	6
Вопросы и задания для самопроверки	15
Т е м а 2. Средства общения. Коммуникативные техники	16
Вопросы и задания для самопроверки	21
Т е м а 3. Основные коммуникативные техники	22
Вопросы и задания для самопроверки	27
Т е м а 4. Модели взаимодействия взрослого с ребенком	28
Вопросы и задания для самопроверки	30
Т е м а 5. Эффективная коммуникация	31
Вопросы и задания для самопроверки	36
Т е м а 6. Общение мальчиков и девочек	37
Вопросы и задания для самопроверки	42
Т е м а 7. Основы организации бесконфликтного общения детей	43
Вопросы и задания для самопроверки	45
Т е м а 8. Психологические особенности застенчивых детей	46
Вопросы и задания для самопроверки	47
Т е м а 9. Психологические особенности демонстративных детей	48
Вопросы и задания для самопроверки	51
Т е м а 10. Психологические особенности агрессивных детей	52
Вопросы и задания для самопроверки	54
Практические занятия	55
Контроль самостоятельной работы	60
Практикум «Педагогический тренинг»	61
Упражнения на рефлекссию межличностных отношений	62
Упражнения к отдельным темам занятий (предлагается авторская модификация)	66
Коммуникативные игры	74
Список литературы	77