

УДК 811.111+378(075.8)

ББК 81.432.1+74.58 я73

П19

*Печатается по решению кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета
(протокол №9 от 15 марта 2021 г.)*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО, профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» *Т. Н. Бокова*;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМКК ЮФУ *А. С. Аконова*

Ответственный редактор:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ИФЖиМКК ЮФУ *Е. М. Солтовец*

Пасько, О. В.

П19 **Essentials of pedagogical profession** : учебное пособие / О. В. Пасько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 174 с.

ISBN 978-5-9275-3873-7

Настоящее учебное пособие *Essentials of pedagogical profession* предназначено для студентов гуманитарных направлений подготовки, а также может использоваться широким кругом читателей, изучающих Педагогику и английский язык. Пособие разработано на основе компетентностного подхода и обеспечивает взаимосвязанное развитие речевой, языковой и профессиональной компетенций студента. Весь текстовый материал пособия отобран из современных профессионально-ориентированной английской и американской литературы и Интернет-ресурсов.

Публикуется в авторской редакции.

УДК 811.111+378(075.8)

ББК 81.432.1+74.58 я73

ISBN 978-5-9275-3873-7

© Южный федеральный университет, 2021

© Пасько О. В., 2021

© Оформление. Макет. Издательство Южного федерального университета, 2021

CONTENTS

| | |
|---|------------|
| МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| PART I. THEORETICAL LEAD-IN: PEDAGOGY AND COMMUNICATION. | 7 |
| Unit 1. Professional communication: the basic | 7 |
| Unit 2. Pedagogical communication | 9 |
| Unit 3. The structure of pedagogical communication | 12 |
| Unit 4. Functions of pedagogical communication | 14 |
| Unit 5. Reading professional texts effectively | 16 |
| PART II. PEDAGOGICAL IDEAS OF THE PAST | 24 |
| Unit 1. Educational Reform and Pansophy by Comenius | 24 |
| Unit 2. Pestalozzi – The Father of Modern Education. | 31 |
| Unit 3. Maria Montessori and her Method | 35 |
| Unit 4. Korchak – The fighter for children`s rights | 42 |
| Unit 5. The Educational Theory of Anton Semenovych Makarenko | 51 |
| PART III. TEACHING METHODS | 67 |
| Unit 1. The teacher and the learner | 67 |
| Unit 2. General objectives of teaching | 72 |
| Unit 3. The teaching-learning situation | 75 |
| Unit 4. The organization of instruction | 79 |
| Unit 5. Instructional media | 83 |
| PART IV. TRADITIONAL TEACHING THEORIES | 94 |
| Unit 1. Mental-discipline theories | 94 |
| Unit 2. Naturalistic theories. | 97 |
| Unit 3. Apperception theories. | 99 |
| Unit 4. Conditioning and behaviourist theories | 103 |
| Unit 5. Cognitive theories | 105 |
| Unit 6. Structural theories. | 108 |
| GRAMMAR | 117 |
| Unit 1. Verbals. | 117 |
| Unit 2. Passive voice. | 128 |
| Unit 3. Indirect questions | 137 |
| TRANSLATION PRACTICE. | 142 |
| VOCABULARY | 156 |
| REFERENCES | 171 |