

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ГБОУ ВПО ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки  
*040700.62 Организация работы с молодежью*

Сургут 2013

УДК 316.014(07)  
ББК 60.506я73  
М 54

*Печатается по рекомендации отдела  
сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры философии и социологии  
Сургутского государственного педагогического университета  
***М.Р. Юлдашева***

**М 54**      Методология и методы социологических исследований : учеб.-метод. пособие :  
направление подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью / Гос. образоват.  
учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. :  
С. Р. Аминов, С. С. Богдан, М. В. Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2013. – 48, [1] с.

В учебно-методическом пособии изложены основные методологические, методические и организационные аспекты, необходимые для подготовки, проведения и представления результатов социологического исследования.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью, а также специалистов-практиков, преподавателей социально-гуманитарных дисциплин.

**УДК 316.014(07)  
ББК 60.506я73**

## ВВЕДЕНИЕ

Установление социальных закономерностей имеет огромное значение в будущей профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению «Организации работы с молодежью», поскольку создает основу для прогнозирования и моделирования исследуемых явлений, событий, типов поведения различных социальных групп, молодежных сообществ; для осуществления контроля и управления над социальными процессами в обществе; выработки рекомендаций по вопросам политики, экологии, воспитания, культуры молодежи и т.д.

Практическая работа организатора работы с молодежью требует овладения методологией и методикой социологического исследования.

*Цель освоения дисциплины* – формирование способности разрабатывать и проводить социологические исследования на основе получения достоверных эмпирических знаний о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, группы и общества.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать знание теоретических, методологических и методических основ подготовки и проведения эмпирических социологических исследований;

- сформировать умения и навыки их использования в профессиональной деятельности при исследовании социальных проблем различных сферах жизнедеятельности молодежи и общества в целом.

### **Место курса в профессиональной подготовке выпускника.**

Дисциплина «Методология и методы социологических исследований» относится к профессиональному блоку вариативных (профильных) дисциплин, носит междисциплинарный характер, выделяется практико-ориентированным подходом и интегрированностью в предметную область отраслевых дисциплин.

Данный курс читается в течение одного семестра на втором году обучения и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курса «Социология»; изучается параллельно с такими дисциплинами как «Социология молодежи», «Современные методы исследования», что предполагает формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимого для последующих этапов подготовки бакалавра по направлению «Организация работы с молодежью», проведения учебной и производственной практики, практикумов по социологическим, маркетинговым, проектным исследованиям, написания курсовых и дипломных работ.

На изучение дисциплины «Методология и методы социологического исследования» отводится 216 часов (трудоемкость): аудиторных часов – 90, из них лекционных – 36 часов, семинарских и практических занятий – 50 часов, контроль самостоятельной работы – 4 часа; самостоятельная работа студентов составляет 99 часов; рубежный контроль – 27 часов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **ПК 1 – Общенаучные компетенции:**

- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;
- навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;
- способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

#### **ПК 2 – Профессиональные компетенции:**

- умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;
- способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

#### **ПК 4 – Управленческие компетенции:**

- способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

#### **ПК 5 – Инструментальные компетенции:**

- умение осуществлять сбор и классификацию информации;
- владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.

Таблица 1

**Проектируемые результаты освоения дисциплины**

№	Знание	Умение	Владение
1	основных методологические и методические особенностей разработки стратегии социологического исследования и ее реализации	воспринимать социологическую информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества	техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов
2	основных методов сбора и анализа социальной информации	осуществлять сбор первичной социальной информации, применять методы обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации его результатов	навыками разработки организационно-технической документации
3	основных требований к подготовке и представлению научного отчета о результатах проведенного социологического исследования	использовать знания методики социальных исследований анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования социальных практик	навыками по внедрению результатов в социальную практику и социальные модели поведения

Таким образом, в системе подготовки данная дисциплина имеет существенное значение, т.к. сформированные в процессе ее освоения компетенции необходимы для успешного выполнения целого ряда практических задач, поставленных в соответствии с основными видами профессиональной деятельности бакалавра по организации работы с молодежью.

Таблица 2

**Направленность результатов освоения дисциплины  
на формирование готовности к выполнению профессиональных видов деятельности**

Формирование готовности к выполнению профессиональных задач	Виды профессиональной деятельности					
	Научно-исследовательская	Организационно-управленческая	Информационно-аналитическая	Производственная и социально-технологическая	Социально-проектная	Организационно-массовая
1	2	3	4	5	6	7
Участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов	*					
Участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;	*					
Сбор и систематизация научной информации по молодёжной проблематике; составление информационных обзоров по исследуемой проблеме	*		*		*	
Умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи		*				*

1	2	3	4	5	6	7
Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ		*	*			
Освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью				*	*	
Применение статистических и социологических методов сбора социальной информации			*		*	
Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	*	*				
Участие в разработке и внедрении социальных проектов по реализации программ по проблемам детей, подростков и молодежи		*		*	*	*

Особенность данного учебно-методического пособия заключается в том, что оно ориентировано на студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью» с учетом требований ФГОС ВПО, модели бакалавра и профессиональных компетенций к их подготовке.

**Цель учебно-методического пособия** – организация самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала учебного курса «методология и методика социологического исследования», овладение практическими навыками разработки и проведения социологического исследования.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- управлять познавательной деятельностью студентов;
- формировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области разработки стратегии и программы социологического исследования;
- определять методологические и методические требования к обоснованию методов сбора первичной социологической информации;
- формировать навыки анализа и оформления результатов социологических исследований.

В пособии представлены методические и операциональные рекомендации по основным разделам курса «Методология и методы социологического исследования». В структуру основного содержания пособия включен базовый теоретический материал, контрольные вопросы и практические задания, направленные на формирование необходимых навыков при составлении программы и проведении социологического исследования, примерный перечень тематики социологических исследований, список рекомендуемой литературы.

В соответствии с п.7.3. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В связи с этим в данном учебно-методическом пособии разработаны блоки вопросов и практических заданий, которые могут быть использованы в ходе различных форм проведения семинарских и практических занятий (коллоквиум, интра-симулятор, конференция, практический тренинг и др.) в процессе организации самостоятельной работы студентов по основным тематическим разделам изучаемой дисциплины, а также для проведения контроля выполнения студентом поставленных учебных задач.

В структуру основного содержания пособия включен базовый теоретический материал по курсу «Методология и методика социологического исследования», контрольные вопросы и практические задания, направленные на формирование необходимых навыков для разработки и проведения социологического исследования; примерный перечень тематики социологических исследований, разработанных с учетом специфики направления подготовки бакалавра; представлен список рекомендуемой литературы по курсу.

Учебно-методическое пособие может быть также использовано для студентов, обучающихся по направлению специальности 040104.65 «Организация работы с молодежью» в рамках изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки молодежи в обществе».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Трудоемкость	Всего часов						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций	Семинарских	Практических	КСР	Самостоятельная работа	Рубежный контроль
Раздел 1. Методологические основы подготовки и проведения социологического исследования									
1	Понятие и виды социологического исследования	8	2	2				6	
2	Понятие и сущность стратегии социологического исследования	8	4	4				4	
3	Понятие, функции, структурное содержание программы социологического исследования	10	4	4				6	
4	Виды стратегического планирования социологических исследований	7	2		2			5	
5	Этапы разработки программы социологического исследования	9	4	4				5	
6.	Определение объекта, предмета, цели и задач социологического исследования	7	2			2		5	
7.	Формулирование гипотез решения проблемы	6	2	2				4	
8.	Выборка социологического исследования	6	2		2			4	
9.	Интерпретация основных понятий социологического исследования	10	4	4				6	
10.	Методическое планирование социологического исследования	10	4			4		6	
11.	Организационно-стратегическое планирование проведения социологического исследования	14	4		4			6	4
	Всего по разделу:	95	34	20	8	8		57	4
Раздел 2. Методы социологического исследования									
12.	Виды анализа документов	5	2	2				3	
13.	Методы анализа документов	8	4			4		4	
14.	Виды социологических опросов	6	2	2				4	
15.	Методы опроса	8	4		4			4	
16.	Виды анкетных опросов	6	4			4		2	
17.	Особенности проведения интервьюирования	8	4	4				4	
18.	Методы интервьюирования	6	4		4			2	
19.	Метод социологического наблюдения	16	4			4	2	4	8
	Всего по разделу:	63	28	8	8	12		27	8
Раздел 3. Анализ и оформление результатов социологического исследования									
20	Задачи и требования к анализу социологической информации	6	4	4				2	
21	Анализ и обобщение социологической информации	6	4		4			2	
22	Основные требования, предъявляемые к научному отчету о результатах социологического исследования	7	4	4				3	
23	Подготовка научного отчета о результатах социологического исследования	10	6			6		4	
24	Представление научного отчета о результатах социологического исследования	23	4			4		4	15
	Всего по разделу:	52	22	8	4	10	4	15	15
	Всего по курсу:	216	90	36	20	38	4	99	27