

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»

КОРРЕКЦИОННЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Учебно-методическое пособие

Архангельск
САФУ
2019

УДК 796.011.3-056.24 (075)
ББК 75.116.6я73
К 68

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Аторы: М.А. Абрамова, А.В. Сунгурова, А.Н. Сунгуров, Н.В. Афанасенкова

Рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин САФУ имени М.В. Ломоносова *О.А. Румянцева*;
кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека СГМУ
Н.О. Лабутина

Коррекционные подвижные игры: учебно-методическое пособие / М.А. Абрамова, А.В. Сунгурова, А.Н. Сунгуров, Н.В. Афанасенкова, – Архангельск, Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова: САФУ, 2019. – 84 с.

ISBN 978-5-261-01422-5

Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Представлены особенности методики проведения подвижных игр для работы с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. Показано влияние основного дефекта на состояние психического развития. Приведены особенности занятий подвижными играми для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Пособие направлено на формирование профессиональной компетенции, развитие коммуникативной компетенции, а также ориентировано на формирование и развитие информационной культуры обучающихся.

Разработано с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 г. № 1598 и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.

УДК 796.011.3-056.24 (075)
ББК 75.116.6я73

ISBN 978-5-261-01422-5

© Абрамова М.А., Сунгурова А.В.,
Сунгуров А.Н., Афанасенкова Н.В., 2019
© Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. КОРРЕКЦИОННЫЕ-ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	5
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГРЫ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ И ГЛУХИХ ДЕТЕЙ	18
ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГРЫ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ И СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ	25
ГЛАВА 4. ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУ- ШЕНИЯМИ	43
ГЛАВА 5. ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИ- ГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	51
5.1 Методика проведения подвижных игр для детей с детским цере- бральным параличом (ДЦП)	59
5.2 Методика проведения подвижных игр для детей со сколиозом ..	62
ПРИЛОЖЕНИЕ	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	77

ВВЕДЕНИЕ

Игра как форма активности занимает значительное место в жизни ребенка. Загадка и ценность игры имеют глубокие внутренние корни, так как стремление человека играть, зарождаюсь еще в раннем детском возрасте, сопровождает его всю жизнь до глубокой старости: от погремушки и куклы до азартных игр.

Подвижные игры являются одним из самых массовых и доступных средств физического воспитания детей, начиная с самого раннего возраста. Благодаря большому разнообразию содержания и игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению специальных задач физического воспитания.

Подвижные игры - один из способов физического развития ребенка. Они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой, способствуют расширению кругозора, совершенствованию всех психических процессов, формируют положительные нравственные качества у детей. Доброта, взаимопомощь, поддержка, смелость, внимательность, взаимовыручка высоко ценятся.

Целенаправленно подобранные коррекционные подвижные игры при грамотной организации способны развивать у детей с нарушениями в развитии мелкую моторику, координацию движений, равновесие, точность, дифференцировку усилий, времени и пространства, улучшать качество внимания, звукопроговаривания, помогают освоению элементарных математических представлений и т.п., то есть стимулируют развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей. Кроме того, игры создают благоприятные условия для приобщения детей с ограниченными функциональными возможностями к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является важнейшим фактором интеграции детей в общество здоровых сверстников. Поэтому коррекционные подвижные игры занимают важное место в фундаментальной подготовке специалистов по адаптивной физической культуре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Изучение дисциплин «Технологии физкультурно - спортивной деятельности в АФК», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Адаптивное физическое воспитание лиц с ОВЗ разных нозологических групп», «Организация спортивно-массовых мероприятий» имеет следующие цели: освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Рассмотренные вопросы в данном учебно-методическом пособии дают возможность тренеру-преподавателю, инструктору-методисту по адаптивной физической культуре, любому специалисту в данной области те ориентиры, которыми необходимо руководствоваться при решении конкретных вопросов, с использованием коррекционных подвижных игр.

Весь материал пособия разделен на блоки, которые соответствуют методике проведения коррекционных подвижных игр с различным группам заболеваний зрения, слуха и интеллектуальные нарушения, опорно-двигательный аппарат. Представлено описание основного дефекта и методические указания при проведении коррекционных подвижных игр с людьми с ОВЗ.

Предполагаем, что пособие поможет студентам определить место курса в системе профессиональной подготовки бакалавра, при изучении профессиональных дисциплин и при написании выпускных квалификационных работ.