УДК 378.16 ББК 81.2

#### Рецензенты:

### Г.Г. Ибрагимов,

доктор педагогических наук, профессор

# Р.С. Сафин,

доктор педагогических наук, профессор

## Ханнанова-Фахрутдинова Л.Р.

Дидактические игры в подготовке бакалавров-конструкторов одежды: монография / Л.Р.Ханнанова-Фахрутдинова, О.Ю.Хацринова, В.Г. Иванов; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. унт. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013.—220 с.

ISBN 978-5-7882-1548-8

В монографии рассматриваются принципы проектирования дидактических игр, содержания и педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущих бакалавровконструкторов одежды в учебном процессе технологического вуза.

Предназначена для аспирантов и преподавателей вузов, ведущих подготовку будущих бакалавров—конструкторов одежды по направлению подготовки 262200.62 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Подготовлено на кафедре инженерной педагогики и психологии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

- ISBN 978-5-7882-1548-8 © Ханнанова—Фахрутдинова Л.Р., Хацринова О.Ю., Иванов В.Г., 2013
  - © Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Ä

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В	7
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ-	
КОНСТРУКТОРОВ ОДЕЖДЫ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	
ПРОБЛЕМА	
1.1 Основные направления развития профессиональной	7
деятельности будущих бакалавров-конструкторов	
одежды	
1.2 Подготовка будущих бакалавров-конструкторов	25
одежды в инженерном вузе	
1.3 Дидактические игры как активная форма обучения,	53
направленные на развитие профессиональных	
компетенций будущих бакалавров-конструкторов	
одежды	
Глава 2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ	
ПОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ	75
БАКАЛАВРОВ–КОНСТРУКТОРОВ ОДЕЖДЫ	
2.1. Модель и педагогические условия использования	75
дидактических игр в процессе подготовки будущих	
бакалавров-конструкторов одежды	
2.2. Проектирование дидактических игр в процессе	102
подготовки будущих бакалавров-конструкторов	
одежды	
2.3. Практическая реализация дидактических игр в	131
обучении будущих бакалавров-конструкторов одежды	
Заключение	158
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	161
ПРИЛОЖЕНИЯ	180