

А
Нюкканов А.Н.
Якутская ГСХА, г. Якутск

Горохова А.И.
СВФУ, г. Якутск

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКЦИИ КАК МЕТОДА ПРЕПОДАВАНИЯ

Повышение эффективности лекций является важнейшим резервом модернизации учебного процесса. В отличие от учебника, который написан, как правило, информативным языком, мы стараемся отобрать для лекции минимум необходимого фактического материала и построить ее так, чтобы побудить студента думать вместе с лектором, а не вести механическую запись. Главная задача – научить студента творчески мыслить. Мы считаем возможным не придерживаться строго текста лекции, допуская иногда импровизацию. Студент видит, что лектор не только «читает», но и размышляет, что он говорит «от души», не навязывая по каждому вопросу окончательное мнение.

Мы стараемся пробудить в слушателе раздумья и сомнения, т.е. критическое отношение к услышанному, что в свою очередь, стимулирует вопросы с его стороны. Отвечая на эти вопросы, мы стараемся показать, какими путями приходим к построению ответа, «обнажаем» логику нашего мышления. Это имеет большое воспитательное значение.

Немаловажную роль играет эмоциональная окраска лекции. Аудитория видит, что лектор «живет» своей лекцией, что она для него не просто работа, а творчество. Конечно, опытный лектор чувствует, когда слушатели начинают выходить из-под его влияния. Легкий юмор, историческая подробность, романтическая деталь нередко позволяют снять естественную усталость.

Мы считаем необходимым, чтобы студенты, особенно слабо успевающие, готовились к лекциям, чувствовали в этом потребность. Тематический план лекций помогает готовиться к лекции и следить за ходом ее изложения. Он висит в аудитории каждого курса.