

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

Сургут,  
2022

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

---

# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

**КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ**

Сургут, 2022

УДК 378.147  
ББК 74.489.00  
С 56

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутского государственного  
педагогического университета»*

Редакционная коллегия:

*Шаймарданов Рафис Хасанович, доктор педагогических наук, профессор  
Власова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент*

С 56

Современные технологии воспитания в педагогическом вузе : коллективная монография / Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; редколлегия : Р. Х. Шаймарданов, Т. А. Власова. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. – 111 [1] с. – Текст : электронный.

**ISBN 978-5-93190-408-5**

Монография подготовлена по материалам конференции «Глушковские чтения: актуальные вопросы высшего профессионального образования», проведенной в 2022 году. В ней представлен опыт преподавателей Сургутского государственного педагогического университета по реализации деятельностного подхода в воспитании на основе компетентностной модели выпускника вуза, предлагается структура воспитательной деятельности, подходы к её проектированию и реализации.

**УДК 378.147  
ББК 74.489.00**

**ISBN 978-5-93190-408-5**

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Введение. СурГПУ: территория воспитания .....	5
§ 1. Проектирование модели выпускника на основе деятельностного подхода .....	16
§ . Участие кафедр в решении задач воспитательной работы вуза .....	21
§ 3. Принципы и технологии подготовки будущих учителей к проектной деятельности .....	29
§ 4. Разработка и реализация социальных проектов как форма профессиональной подготовки будущих учителей .....	37
§ 5. Теоретико-методические подходы к развитию проектной компетенции обучающихся виртуального педагогического класса .....	44
§ 6. Виртуальный педагогический класс как средство профессионального самоопределения старшеклассников .....	54
§ 7. Неформальные образовательные практики современной студенческой молодежи .....	61
§ 8. Институт кураторства как драйвер развития воспитательной среды вузы .....	66
§ 9. Ценностные ориентации современной молодежи: поиск идентичности .....	73
§ 10. Опыт и актуализация внедрения инновационных разработок в предметной области физической культуры в формате сетевого взаимодействия СурГПУ с образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры .....	85
§ 11. Воспитательная направленность музыкально-эстетической подготовки будущего педагога в условиях образовательного пространства педагогического вуза .....	94
§ 12. Использование дискуссии в воспитании студентов СурГПУ: в поисках героя нашего времени .....	100

Монография подготовлена авторским коллективом СурГПУ в следующем составе:

1. *Абрамовских Н.В.*, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования – параграф 5.
2. *Аминов С.Р.*, кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин – параграф 9.
3. *Арасланова А.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования – параграф 6.
4. *Ботяев В.Л.*, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания – параграф 10.
5. *Власова О.В.*, кандидат социологических наук, доцент, декан факультета управления – параграф 7.
6. *Гаврилов В.В.*, кандидат педагогических наук, доцент – параграф 12.
7. *Захожая Т.М.*, кандидат исторических наук, доцент, первый проректор – параграф 1.
8. *Зырянова С.М.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования – параграф 11.
9. *Коноплина Н.В.*, доктор педагогических наук, профессор, президент СурГПУ – параграф 1.
10. *Лашкова Л.Л.*, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики начального и дошкольного образования – параграф 4.
11. *Нацаренус Н.Н.*, кандидат педагогических наук, проректор по воспитательной работе и молодежной политике – Введение.
12. *Носова Л.Н.*, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии – параграф 3.
13. *Синявский Н.И.*, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания – параграф 10.
14. *Солдатенков Ф.Н.*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания – параграф 8.
15. *Суханова Н.В.*, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой высшей математики и информатики – параграф 2.
16. *Толмачева В.В.*, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики – параграф 4.
17. *Фурсов А.В.*, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта – параграф 10.

Авторы выражают искреннюю благодарность сотрудникам СурГПУ, которые участвуют в воспитательной деятельности вуза.