

М. К. Тимофеева

ЯЗЫК С ПОЗИЦИИ ФИЛОСОФИИ, ПСИХОЛОГИИ, МАТЕМАТИКИ

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 81'23'32:1(075.8)
ББК 81.2-923
Т41

Р е ц е н з е н т:

д-р филол. наук, проф. *Н.А. Лукьянова*

Тимофеева М.К.
Т41 Язык с позиций философии, психологии, математики
[Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.К. Тимофеева. — 3-е
изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 176 с.

ISBN 978-5-9765-0774-6

Учебное пособие содержит базовые сведения, необходимые для междисциплинарных исследований языка, проводимых на стыке лингвистики с философией, психологией, математикой. Рассматривается вклад философии, психологии, математики в познание природы языка, специфика их целей и интересов, особенности терминологии.

Предназначено для студентов-филологов, а также для тех, кто интересуется проблемами междисциплинарных исследований языка.

УДК 81'23'32:1(075.8)
ББК 81.2-923

ISBN 978-5-9765-0774-6

© М.К. Тимофеева, 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	5
2. Язык с позиции философии	10
2.1. ПАРАДОКСЫ	12
2.1.1. Нечеткие понятия	17
2.1.2. Неполнота знания	20
2.1.3. Самоотрицание	21
2.1.4. Невозможность референции	25
2.1.5. Парадоксы и язык повседневного общения	28
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА И СМЫСЛ ТЕКСТА	31
2.2.1. Язык — номенклатура идей	35
2.2.2. Язык — система	36
2.2.3. Язык — последовательность выражений	40
2.2.4. «Лингвистический солипсизм»	51
2.3. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЯЗЫК	54
2.4. ЯЗЫК И РЕАЛЬНОСТЬ	63
3. Язык с позиции психологии	74
3.1. ПСИХОЛОГИЯ + ЛИНГВИСТИКА → ПСИХОЛИНГВИСТИКА	74
3.1.1. Ассоцианистское направление	77
3.1.2. Трансформационистское направление	82
3.2. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88
3.2.1. Детская речь	89
3.2.2. Патология речи	94
4. Язык с позиции математики	99
4.1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА	100
4.1.1. Немного об истории	104

4.1.2. Функциональные модели языка	108
4.1.3. О некоторых терминах и догмах	114
4.1.4. Поиски универсальности в языке	125
4.1.5. Функциональное моделирование как создание новых языков	132
4.1.6. Синтаксические структуры	135
4.2. ЛОГИКА КАК СРЕДСТВО ОПИСАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА	151
4.3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ	165
5. Заключение	169
Рекомендуемая литература	172