

В.Я Жигало, Ю.С. Исаченко

**Роль средств и форм физической
культуры в преодолении последствий
экологического кризиса**

Монография

**БГИТА
Брянск 2009**

УДК 796
ББК 75.1
Ж-68

Рецензенты:

А.А. Прядехо, доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского, заведующий кафедрой педагогики.

Ф.Б. Литвин, доктор биологических наук, профессор Брянского филиала национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин.

Е.Н. Стратиенко, доктор медицинских наук, профессор Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского, заведующая кафедрой основ медицинских знаний.

Роль средств и форм физической культуры в преодолении последствий экологического кризиса / В.Я.Жигало, Ю.С.Исаченко.– Брянск: Изд-во Брянской государственной инженерно-технологической академии (БГИТА), 2009.– 172 с.

Печатается по решению ученого совета ИЭФ БГИТА.....РИО БГИТА.

Монография посвящена актуальным вопросам улучшения состояния здоровья детей и подростков, проживающих и проживавших на территориях техногенного загрязнения с использованием средств и форм физической культуры. Представлены исследования, проводимые как со школьниками, так и со студентами, обучающимися в техническом вузе.

Монография представляет интерес для преподавателей школ и вузов, а также тех, кто интересуется проблемой оздоровления подрастающего поколения.

ISBN 978-5-98573-062-3

© Брянская государственная инженерно-технологическая академия, 2009

© В.Я. Жигало, Ю.С. Исаченко.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Характеристика современного этапа общественного развития	5
1.1. Техногенный характер современного общественного развития	5
1.2. Техногенное общество как кризисный социум	15
1.3. Особенности становления системы образования в кризисном социуме.....	25
Глава 2. Трансформация и деградация человека в условиях техногенного развития	30
2.1. Противоречивый характер развития социальных качеств человека	33
2.2. Деградация природных качеств у подрастающего поколения	44
2.3. Падение состояния здоровья в кризисном социуме	54
Глава 3. Методика организации военно-спортивных игр	66
3.1. Значение военно-спортивных игр в формировании личностных качеств	69
3.2. Деятельность военно-спортивного клуба «Патриот»	74
3.3. Организация военно-спортивных игр курсантами клуба «Патриот»	82
3.3.1. Профильная смена «Юный спецназовец» на базе ООУ «Новокемп»	82
3.3.2. Военно-спортивная игра «Тропой героев»	84
3.3.3. Выездной учебный центр «Патриот»	89
3.3.4. Рабочий проект для детей из «группы риска» «Делай с нами»	100
Исследование эффективности военно-спортивных игр в преодолении последствий экологического кризиса	103
Заключение	137
Список литературы	139
Приложения	158