

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новоселова А.А., Осин М.В.,
Мальков О.А., Мыльченко И.В.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

ПРАКТИКУМ

для всех направлений подготовки

Сургут, 2020

УДК 614.88:616-083.98(075.8)
ББК 51.1(2Рос),23я73-5+53я73-5
П 26

Печатается по рекомендации
отдела мониторинга качества обучения
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Рецензент:

Попова Марина Алексеевна,
доктор медицинских наук, профессор,
заведующая НИЛ здоровый образ жизни и охраны здоровья

Авторы:

Новоселова Анна Андреевна,
преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин
и безопасности жизнедеятельности
Осин Максим Владиславович,
старший преподаватель кафедры
медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
Мальков Олег Алексеевич,
доктор медицинских наук, доцент кафедры
медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
Мыльченко Иван Васильевич,
кандидат биологических наук, преподаватель кафедры
медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Новоселова, А. А.

П 26

Первая помощь : практикум для всех направлений подготовки / А. А. Новоселова, М. В. Осин, О. А. Мальков, И. В. Мыльченко ; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020. – 46, [1] с. – Текст : непосредственный.

В практикуме рассмотрены основные способы оказания первой помощи. Представлены современные взгляды на алгоритмы оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний, связанных с угрозой жизни и здоровью. Материалы, представленные в практикуме, имеют широкий спектр использования в практической деятельности педагогов, а также на курсах повышения квалификации.

Данный практикум может быть рекомендован для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по всем направлениям подготовки, для педагогов, учителей и воспитателей.

УДК 614.88:616-083.98(075.8)
ББК 51.1(2Рос),23я73-5+53я73-5

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	4
ПРЕДИСЛОВИЕ	5
У.Э.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	10
У.Э.2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	12
У.Э.3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ, ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ	14
У.Э.3.1. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест	14
У.Э.3.2. Оказание первой помощи при потере сознания	15
У.Э.3.3. Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения	17
У.Э.4. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ВЕРХНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ	20
У.Э.4.1. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	20
У.Э.4.2. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути особым категориям граждан	21
У.Э.5. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ	23
У.Э.5.1. Виды кровотечений общий алгоритм оказания помощи	23
У.Э.5.2. Оказание первой помощи при кровотечениях	24
У.Э.5.3. Виды ран. Характеристика и оказание первой помощи	26
У.Э.6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЧЕЛОВЕКА	29
У.Э.6.1. Классификация травм по степени тяжести	29
У.Э.6.2. Механические повреждения	30
У.Э.7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ	32
У.Э.7.1. Оказание первой помощи при ожогах	32
У.Э.7.2. Оказание первой помощи при переохлаждении, отморожении	33
У.Э.7.3. Оказание первой помощи при отравлениях	35
У.Э.8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ	37
У.Э.9. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	39
У.Э.10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ПП – первая помощь

АНД – автоматический наружный дефибрилятор

ВО – высшее образование

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

НПО – не педагогическое образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПО – педагогическое образование

СЛР – сердечно-легочная реанимация

СМП – скорая медицинская помощь

У.Э. – учебный элемент¹

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

¹ Первая цифра У.Э. означает номер учебного элемента в содержании дисциплины, вторая – номер ее структурного компонента, третья – номер задания.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Первая помощь» относится к вариативной части образовательной программы всех направлений подготовки. Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, с учётом методических рекомендаций.

Дисциплина «Первая помощь» является составной частью единого медико-биологического блока. Она требует базовой школьной подготовки по биологии (анатомии, физиологии и гигиене человека), а также освоение дисциплины ОМЗ и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений). Сочетание теоретического материала с практическими работами обеспечивает успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений. Освоение дисциплины «Первая помощь» необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной, педагогической и др. видов практики.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компонентов следующих компетенций:

✓ способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Цель освоения дисциплины: формировать готовность поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи освоения дисциплины:

1. Научиться обосновывать алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2. Научиться оказывать первую помощь пострадавшим при развитии жизнеопасных состояний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

знать:

- признаки угрозы жизни и здоровью человека при неотложных состояниях;
- безопасные условия жизнедеятельности и способы их поддержания;
- алгоритмы действий при оказании первой помощи при неотложных состояниях (отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления);

уметь:

- выделять способы поддержания безопасных условий оказания первой помощи;
- оказать первую помощь при развитии жизнеопасных состояний (отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления);

владеть:

- навыками оценки состояния пострадавшего
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

иметь опыт:

- определения угрозы для жизни и здоровья человека.

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

- аудиторная работа (практические занятия) 36 часов;
- самостоятельная работа 36 часов.

Учебные элементы содержания дисциплины

1.	Организационно-правовые основы оказания ПП.
2.	Основные принципы и порядок оказания ПП.
3.	Оказание ПП при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.
4.	Способы оказания ПП при ранениях.
5.	Оказание ПП при травмах различных частей тела и повреждениях человека.
6.	Оказание ПП при термических поражениях и отравлениях.
7.	Психологическая помощь пострадавшим.

Формы организации учебного процесса

Основными формами организации учебного процесса по данной дисциплине являются практические занятия, на которых происходит формирование умений оказания первой помощи.

Формы и виды контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения практических занятий и предоставления результатов выполнения практического задания;

Критерии оценки выполненных заданий и решения проблемно-ситуационных задач:

9-10 баллов – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи с алгоритмами действий;

7-8 баллов – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

5-6 баллов – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное и последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание ПП в соответствии с алгоритмом действий;

менее 5 баллов – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности потерпевшего; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности потерпевшего; неумение оказать ПП.

Рубежный контроль по дисциплине осуществляется в процессе демонстрации результатов обучения при решении тестовых заданий. При прохождении минимального порога в 50%, обучающийся получает допуск к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце изучения дисциплины в форме зачета, на котором обучающиеся демонстрируют результаты обучения и самостоятельной работы путем решения ситуационных задач (с отработкой практических навыков оказания первой помощи).

Зачет выставляется при прохождении пороговой оценки не менее 5 баллов из 10, при этом обучающиеся должны продемонстрировать полное, развернутое решение одной из двух ситуационных задач, представленных в билете, с отработкой практических навыков оказания первой помощи.