

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности

**ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНУ
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для специальностей:

050104.65 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной
специальностью,

050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования с
дополнительной специальностью,

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью

Количество разработанных вариантов теста – 8.

Количество заданий в каждом тесте – 30.

Всего – 240 заданий.

г. Иркутск, 2011

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутского
государственного лингвистического университета

ББК 88

**Тесты по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология» для
подготовки к федеральному интернет-экзамену в сфере
профессионального образования (для специальностей: 050104.65
Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью,
050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования с
дополнительной специальностью, 050303.65 Иностранный язык с
дополнительной специальностью) – Иркутск: ИГЛУ, 2011.- 30с.**

Составитель: Булнаева А.Ф., к. б.н, доцент

С Иркутский государственный
лингвистический университет
2011 г.

Пояснительная записка

Контроль знаний и умений студентов – обязательное условие результативного учебного процесса.

Цель предлагаемых тестов – проверка и систематизация знаний по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология» - (ВАФ) и подготовка студентов к федеральному интернет-экзамену в сфере профессионального образования.

Содержание тестов соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Тематическая структура аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ) предполагает знание студентами 6 дидактических единиц (ДЕ):

ДЕ 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии
(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания).

Темы задания:

1. Предмет и методы ВАФ. Организм и его свойства.
2. Онтогенез.
3. Закономерности роста и развития.
4. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.

ДЕ 2. Регуляторные системы организма
(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания).

Темы задания:

1. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций организма.
2. Анатомия и физиология нервной системы.
3. Координационная деятельность нервной системы.
4. Анатомия и физиология эндокринной системы.

ДЕ 3. Моторные функции
(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания).

Темы задания:

1. Скелет человека.
2. Мышечная система.
3. Физическое развитие.
4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.

ДЕ 4. Сенсорные функции
(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания).

Темы задания:

1. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.
2. Зрительная сенсорная система.
3. Слуховая сенсорная система.
4. Профилактика нарушений слуха и зрения.

ДЕ 5. Висцеральные функции.

(критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания).

Темы задания:

1. Обмен веществ и энергии. Внутренняя среда организма. Кровь.
2. Кровообращение.
3. Дыхание.
4. Пищеварение.
5. Выделение. Кожа.
6. Репродуктивная система организма.

ДЕ 6. Психофизиология

(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания).

Темы задания:

1. Психофизиологические аспекты поведения ребенка.
2. Коммуникативное поведение.
3. Индивидуально-типологические особенности ребенка.
4. Психофизиология познавательных процессов.

Количество разработанных вариантов теста – 8, в каждом по 30 вопросов, всего 240 заданий.

Для каждого варианта теста **шкала оценки знаний** одинакова:

90-100 % - отлично - (27 – 30 верных ответов),

75-89% - хорошо - (22 – 26 верных ответов),

60- 74 % - удовлетворительно – (18-21 верных ответов),

Меньше 60% - неудовлетворительно – (17 и менее верных ответов).

.

А

Выберите правильные ответы:

1 вариант

1. В силу гетерохронности роста и развития в процессе онтогенеза:
а) раньше созревают средние мышцы, б) раньше созревают крупные мышцы,
в) раньше созревают мелкие мышцы,
г) созревание всех групп мышц происходит одновременно.
2. При неподкреплении условного сигнала безусловным в коре больших полушарий развивается торможение:
а) внутреннее, б) внешнее, в) запредельное, г) индукционное.
3. В состав скелета свободной нижней конечности **не входит**: (несколько ответов):
а) плюсна, б) берцовая большая и малая,
в) лучевая, г) бедренная кость.
4. К физиометрическим показателям физического развития относятся:
(несколько ответов):
а) силовая выносливость, б) мышечная сила кисти,
в) жизненная емкость легких, г) длина ног, д) вес тела.
5. Свод стопы образуется за счет опоры на пяточную кость и: (несколько ответов):
а) задние концы костей плюсны, б) кости голени,
в) передние концы плюсны, г) другие кости предплюсны.
6. Орган чувств (глаз, ухо, кожа) представляет собой совокупность рецепторов и:
а) сенсорной зоны коры больших полушарий, б) нервов,
в) вспомогательных структур, необходимых для возбуждения рецепторов,
г) нервных центров.
7. В височной области коры больших полушарий происходит:
а) высший анализ зрительных раздражителей,
б) восприятие зрительных раздражителей,
в) восприятие звуковых раздражителей,
г) высший анализ звуковых раздражителей.
8. Структуры глазного яблока, которые не могут преломлять лучи:
а) сетчатка, б) хрусталик,
в) водянистая влага передней камеры, г) роговица.