

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



**№ 1
2020**

ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Елена Шишмакова,
и.о. главного редактора

Светлана Лячина
ответственный секретарь

Людмила Асанова,
корректор

Максим Буланов,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2020

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Мишель Монтень
(1533–1592) —

выдающийся французский мыслитель эпохи Возрождения, один из представителей философского скептицизма, проповедовавшего относительность человеческого познания, зависимость его от многих условий.

Многие мысли Монтеня были восприняты педагогами XVII–XVIII вв. Так, идея приоритета нравственного воспитания перед образованием подробно развита Локком, а высокая оценка воспитательного влияния сельской среды и отказ от принуждения в обучении явились своего рода основой теории естественного воспитания Руссо.

Монтень выступал за науку опытную, изучающую сами вещи, проникающую в их сущность. Отсюда вытекали и педагогические взгляды Монтеня: он сторонник развивающего образования, которое не загружает память механически заученными сведениями, а способствует выработке самостоятельности мышления, приучает к критическому анализу. Это достигается путём изучения как гуманитарных, так и естественнонаучных дисциплин. Воспитание, по Монтеню, должно способствовать развитию всех сторон личности ребёнка, теоретическое образование должно дополняться физическими упражнениями, выработкой эстетического вкуса, воспитанием высоких нравственных качеств.

Книгой, прославившей Монтеня, стали знаменитые «Опыты» (1580). Это трёхтомный труд, где в жанре непринуждённых эссе сформулированы глубокие философские и нравственные идеи о человеке. Автор «Опытов» выступил против самоуверенной схоластической учёности. Подвергая резкой критике средневековую школу, он образно писал, что это «настоящая тюрьма», откуда слышны крики терзаемых детей и опьянённых гневом учителей.

Основным пороком существовавшей в его время школы он видел в игнорировании задачи развития мысли учащихся, господстве вербализма, бессмысленном буквоедстве, запоминании слов вместо изучения сущности вещей. «Знать наизусть — ещё не значит знать», — писал философ.

Воспитание, по Монтеню, должно способствовать развитию всех сторон личности ребёнка, теоретическое образование должно дополняться физическими упражнениями, выработкой эстетического вкуса, воспитанием высоких нравственных качеств.

«Пусть учитель спрашивает с ученика не только слова затверженного урока, но смысл и самую суть его, и судит о пользе, которую он принёс, не по показаниям памяти своего питомца, а по его жизни. И пусть, объясняя что-либо ученику, он покажет ему это с сотни разных сторон и применит к множеству различных предметов, чтобы проверить, понял ли ученик как следует и в какой мере усвоил это; и в последовательности своих разъяснений пусть он руководствуется примером Платона. Если кто изрыгает пищу в том самом виде, в каком проглотил её, то это свидетельствует о неудобоваримости пищи и о несварении желудка. Если желудок не изменил качества и формы того, что ему надлежало сварить, значит, он не выполнил своего дела...» (Опыты. Глава XXVI. О воспитании детей Госпоже Диане де Фуа, графине де Гюрсон.)

По материалам www.pedagogic.ru



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

75-летию Победы посвящается

Саввиных М. Песнь о счастье.	5
Кердан А.Б. Учитель и друг.	8
Петров В. «От той взрывной волны, летящей круто...»	12



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Киселева Е.В., Киселев Н.Н., Селиванова Н.Л. К построению концепции развивающей педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации	17
Невская С.С. Патриотическое и гражданское воспитание личности в педагогическом опыте А.С. Макаренко.	24
Макаренко А.С. О повести «Флаги на башнях». Фрагменты глав повести	28
Конисевич Л.В. Фрагменты глав повести «Нас воспитывал А.С. Макаренко»	32
Фотоочерк.	35
Дроздюк П. О моём друге.	38





УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Мазниченко М.А., Лопатинский Д.В.

Воспитание на дистанте: размышления в период пандемии 45



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



Строганова Л.В.

Урок психологической культуры со школьниками на тему:

«Зачем человеку нужна воля?» 51



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



Жакулина Л.А.

Духовно-нравственные ценности как источник формирования личности 57

«Память». Литературно-музыкальная композиция 66

«Зарничка» для учащихся 1–4-х классов 70

Редакция благодарит ответственного редактора, доктора педагогических наук Светлану Сергеевну Невскую и коллег из школы № 656 за предоставленные архивные материалы из серии «Вестник: школа № 656 им. А.С. Макаренко» для публикации в нашем журнале.

Подписано в печать 01.09.2020. Формат 70 x 100/16.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 9,5. Усл. печ. л. 9,5.
Тираж 500 экз.
Заказ № 0908
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org
Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий». Тел. (495) 972-59-62
© **Издательский дом «Народное образование»**