

ENGLISH FOR COLLEGE STUDENTS: LET'S GET IT STARTED!

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Доржи Банзарова

ENGLISH FOR COLLEGE STUDENTS: LET'S GET IT STARTED!

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности
среднего профессионального образования*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2019

УДК 811.111 (075.32)

ББК 81.43я723

Е 55

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Рецензенты

Л. Э. Рупышева, канд. филол. наук, доцент,
Восточно-Сибирский государственный институт культуры

М. Н. Буланова, канд. филол. наук, доцент,
Бурятский госуниверситет им. Доржи Банзарова

Е 55 English for college students: Let's get it started! : учебное
пособие / сост. Н. В. Новосельцева, М. В. Черниговский,
О. А. Чепак, Е. М. Каурова, С. К. Данчинова, Э. В. Бурцева. —
Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2019. —
156 с.
ISBN 978-5-9793-1360-3

Пособие включает основные темы повседневного общения, темы по странам изучаемого языка (Великобритания, США) и родного края. Может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по иностранному языку. Составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Предназначено для студентов 1-го и 2-го курсов колледжа БГУ. Также может быть использовано студентами неязыковых факультетов, учащимися средних школ.

УДК 811.111 (075.32)
ББК 81.43я723

ISBN 978-5-9793-1360-3

© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие для дисциплин «Иностранный язык» / «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений очной и заочной форм обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплины «Иностранный язык» / «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят в общий гуманитарный и социально-экономический цикл как обязательные дисциплины ОГСЭ.03.

Изучение дисциплин направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Педагогические направления подготовки предполагают формирование **профессиональных** компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения дисциплин студент должен:

Знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Основной задачей пособия является формирование и совершенствование языковых и речевых навыков, развитие умений иноязычной речевой деятельности. Данное пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

Пособие составлено по принципу поурочной организации учебного материала и содержит 6 модулей. Каждый модуль представлен

мини-диалогами для речевой разминки, тематическим словарем, несколькими текстами, послетекстовыми упражнениями, диалогом, заданиями для аудирования по теме.

Текст 1 — разговорный, на его основе строится аналогичное высказывание по теме. Работа с этим текстом направлена на развитие умений читать текст с полным охватом содержания, логически и последовательно высказываться на основе прочитанного, выражать свое мнение по теме. Работа над текстом начинается с активного усвоения вокабуляра по теме. Установка на чтение включает в себя коммуникативную задачу и формы проверки понимания прочитанного. После текста студентам предлагается выполнить языковые и речевые упражнения. Языковые упражнения направлены на тренировку лексико-грамматического материала. Речевые упражнения — это коммуникативные задания, стимулирующие речевые действия студентов и способствующие высказыванию своей мысли по теме.

Тексты 2–3 — познавательные. Они направлены на формирование умений чтения с общим охватом содержания. Проверка понимания осуществляется упражнениями, содержащими верные и неверные утверждения, вопросы, множественный выбор. Тексты способствуют расширению словарного запаса по предложенным темам. Некоторые тексты содержат страноведческую информацию и имеют социокультурную направленность.

Работа над основным диалогом осуществляется на основе дедуктивного подхода и направлена на формирование умения конструировать диалог на основе данной речевой ситуации в рамках разговорной темы. Каждый блок содержит ряд вопросов, способствующих привлечению знаний о культуре стран изучаемого языка и сравнению их с культурой своей страны.

Пособие содержит приложение, в котором имеется 4 части: чтение, говорение, грамматика и тексты для аудирования. Раздел «Чтение» содержит художественные тексты и научно-публицистические тексты. Работа над текстами и выполнение упражнений для проверки понимания будут способствовать совершенствованию и развитию навыков и умений чтения. Раздел «Говорение» содержит разговорные клише для ведения диалогов, освоение которых направлено на развитие умений говорения. Здесь же представлены схема и

фразы для пересказа, которые облегчат усвоение публицистического материала. Грамматический раздел представлен упражнениями на освоение времен английского языка, употребление артиклей, предлогов, местоимений. Имеются таблицы, где четко представлены все особенности видо-временной системы английского языка. Неправильные глаголы сгруппированы по сходству образования прошедшего времени и причастия.

В основу пособия положен принцип коммуникативности, о чем свидетельствуют послетекстовые задания, речевые ситуации, наличие диалогов в начале каждого модуля и после основного текста.