

УДК 56
ББК 28.01
Ж86

Жуков, А.

Ж86 Люди и динозавры / А. Жуков, А. Комогорцев, Н. Непомнящий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 355 с. : ил. DOI: 10.23681/499966

ISBN 978-5-4475-9991-1

Сосуществовал ли человек с динозаврами? На конкретном археологическом, этнографическом и историческом материале авторы книги демонстрируют, что в культурах различных народов, зачастую разделенных огромными расстояниями и многими тысячелетиями, содержатся сходные представления и изобразительные мотивы, связанные с образами реликтовых чудовищ. Авторы обращают внимание читателя на многочисленные совпадения внешнего облика «мифологических» монстров с современными палеонтологическими реконструкциями некоторых разновидностей динозавров, якобы полностью вымерших еще до появления на Земле homo sapiens. Представленные в книге свидетельства говорят о том, что реликтовые чудовища не только существовали на протяжении всей известной истории человечества, но и определенным образом взаимодействовали с человеческим обществом. Следы таких взаимоотношений, варьирующихся от поддержания регулярных симбиотических связей до прямого физического противостояния, прослеживаются авторами в самых разных исторических культурах.

УДК 56
ББК 28.01

ISBN 978-5-4475-9991-1

© Жуков А., Комогорцев А., Непомнящий Н., текст, иллюстрации, 2019
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Камни Ики	17
Динозавры из Акамбаро.....	65
Динозавры в культурах Нового Света	98
Реликтовые ящеры в Пермском зверином стиле.....	110
Драконьи пастухи	127
«Знающие слово» и тайны святого змееборца	149
Реликтовые чудовища в европейской культуре	165
Культ подземно-подводного ящера на Руси, в Европе и на Дальнем Востоке	183
Венеция: обреченная с чудовищем	203
Рожденные Змеедевой: хтонические тотемы славян и скифов	214
Реликтовые чудовища в христианской аскетической традиции	227
Елабужский оракул	240
«Чудовищные» храмы и храмовые чудовища	251
Тайный змей Бытия.....	261
Карадагский реликт	295
Тайны озерных монстров	306
Заключение.....	350