

В. А. Попков, А. В. Коржуев

Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска

2-е издание, электронное



Москва
Лаборатория знаний
2021

УДК 37.01
ББК 74.5
П57

Попков В. А.

П57 Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2021. — 217 с. — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-054-8

В пособии рассмотрены гносеологические особенности и этапы научного педагогического поиска — от формулировки актуальности и проблемы до осмысления автором полученного результата. Специальные разделы посвящены диалогу участников педагогического поиска, а также проблемам современного академического педагогического письма. Особый акцент сделан на представлении педагогического поиска в контексте диалога традиций и инноваций в теоретическом и практическом образовании.

Для студентов и магистрантов образования (педагогических и классических университетов), преподавателей, повышающих профессиональную квалификацию в области образования, соискателей ученых степеней по педагогическим наукам, научных сотрудников и практиков образования, участвующих в педагогическом поиске.

**УДК 37.01
ББК 74.5**

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-00101-054-8

© Лаборатория знаний, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Педагогическое исследование, его основные особенности и характеристики	9
§ 1.1. Педагогическая действительность и схемы её описания и понимания; педагогическое исследование и его основные ракурсы	9
§ 1.2. Краткий исторический экскурс	31
§ 1.3. Педагогика как область исследовательской деятельности	37
§ 1.4. Методологические регулятивы педагогического исследования	56
§ 1.5. Научно-педагогический поиск в контексте смыслового отражения педагогической действительности, проблема понимания	73
§ 1.6. Продукты педагогического поиска: жанровая палитра, оценка значимости представленного результата	80
Глава 2. Поисковые приёмы, методы и стратегии деятельности в современной педагогике	93
§ 2.1. Традиционные методы и стратегии педагогического исследования — краткий обзор	94
§ 2.2. Педагогический поиск как диалог автора с педагогическим сообществом	99
§ 2.3. Информационный, рефлексивный и продуктивный потенциал научно-педагогического диалога	107
§ 2.4. Организация диалога, в результате которого возникает новое педагогическое знание («искусство диалога»)	124
§ 2.5. Анализ педагогического текста как стратегия исследовательской работы	134
§ 2.6. Современное педагогическое «академическое письмо»	144
§ 2.7. Логика в педагогическом исследовании	154
§ 2.8. Рождение и реализация авторского педагогического замысла, «судьбы» педагогических инноваций	168
§ 2.9. Современные стратегии педагогического поиска	184
Заключение	196
Приложение	204
Литература	210