

ББК 74.00  
М17

**Максимов Ю.Г. Учителю об инновационной деятельности.** – Глазов,  
2003. – 80 с.

ISBN 5-93008-065-8

Рецензент: д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики Вятского государственного гуманитарного университета *В.Б. Помелов*

В данной работе представлены методики проведения практических занятий и теоретический материал, который можно использовать как на лекционных, так и на практических занятиях, играх, тренингах и т.д.

Пособие составлено на основе опыта работы автора по подготовке студентов к инновационной деятельности в школе.

Предназначено учителям, руководителям школ, исследователям для проведения опытно-экспериментальной и инновационной работы, а также студентам педагогических вузов для подготовки к инновационной деятельности в школе.

ISBN 5-93008-065-8

© Ю.Г. Максимов, 2003  
© Глазовский государственный педагогический институт, 2003

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
ГЛАВА I. Инновационный характер истории образования.....	5
§ 1. Инновационный подход в изучении истории педагогики.....	5
§ 2. Педагогика Нового времени Я.А.Коменского .....	6
§ 3. Реформаторская педагогика конца XIX – начала XX века.....	9
§ 4. Педагогическое новаторство А.С.Макаренко.....	13
§ 5. Педагогика гуманизма В.А.Сухомлинского .....	15
§ 6. Б.П.Есипов – выдающийся отечественный педагог, наш земляк .....	18
§ 7. Инновации в отечественном образовании в 50-90-е годы XX века.....	21
ГЛАВА II. Общие тенденции развития инновационных процессов..	25
§ 1. Предмет, задачи, принципы, история развития педагогической инноватики .....	25
§ 2. Методы построения инноваций .....	27
§ 3. Виды инноваций, их типология.....	29
§ 4. Сущность инновационной деятельности. Профессиограмма учителя инновационного типа .....	32
§ 5. Инновационные процессы в зарубежной педагогике .....	35
§ 6. Управление инновационным образовательным учреждением .....	37
§ 7. Проблема внедрения нововведений в практику. Интенсификация нововведений.....	39
§ 8. Проблема новизны.....	42
§ 9. Психология нововведений. Личность инноватора. Стимулы и барьеры в новаторстве .....	44
§ 10. Социология нововведений. Распространение идей.....	46
ГЛАВА III. Методика подготовки учителя инновационного типа ....	49
§ 1. Тренинг «Есть идея» .....	49
§ 2. Тренинг «Новаторство или традиция» .....	50
§ 3. Тренинг «Стимулы и барьеры в нововведении» .....	51

§ 4. Организационно-деятельностная игра «Определение стратегии образования в Удмуртии» .....	53
§ 5. Тренинг «Опыт внедрения проекта» .....	54
§ 6. Изучение опыта работы учителя инновационного типа .....	55
§ 7. Организационно-деятельностная игра «Организация инновационного эксперимента в школе» .....	57
§ 8. Инновационные технологии обучения.....	59
§ 9. Разработка и внедрение новых технологий (организация освоения опыта В.Ф.Шаталова).....	60
§ 10. Разработка и внедрение новых технологий (составление тестов и их апробация) .....	61
§ 11. Диагностика готовности учителя к инновационной деятельности в школе .....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	70
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	72