

Е.А. Соколов
Н.Е. Буланкина

ПРОБЛЕМЫ ПОЛИКУЛЬТУР
И ПОЛИЯЗЫЧИЙ
В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Москва • Логос • 2008

УДК 37
ББК 74
С 59

Рецензенты

В.Н. Турченко, доктор философских наук, профессор
Т.И. Горелова, доктор педагогических наук, профессор

Соколов Е.А.

С 59 Проблемы поликультур и полиязычий в гуманитарном образовании / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. — М.: Университетская книга; Логос, 2008. — 208 с.

ISBN 978-5-98699-053-8

Проанализированы социально-философские проблемы системы образования современной России. Рассмотрены пути преодоления кризиса гуманитарного знания и дегуманизации общественной жизни. Определены гуманистические основания и социальное значение полиязыковой культуры. Представлен проект реализации теоретической модели гуманизации полиязыкового образовательного пространства.

Для ученых и специалистов в области философии, социологии, психологии и педагогики, а также студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям и специальностям.

УДК 37
ББК 74

ISBN 978-5-98699-053-8

© Соколов Е.А., Буланкина Н.Е., 2008
© Университетская книга, 2008
© Логос, оформление, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Глава 1. Методологические основы гуманизации российского образования	13
§ 1. Кризис современного гуманитарного знания	13
§ 2. Гуманизация или дегуманизация образования?	26
§ 3. Глобализация и полиязычие	42
Выводы	57
Глава 2. Полиязыковая культура как фактор гуманизации национальных образовательных систем	60
§ 4. Понятие «полиязыковая культура»	60
§ 5. Гуманистические основания полиязыковой культуры	73
§ 6. Социальная значимость гуманитаризации образования	85
Выводы	103
Глава 3. Гуманизация образовательного пространства	106
§ 7. Формирование полиязыкового образовательного пространства	106
§ 8. Роль полиязыковой культуры в развитии жизненных сил Человека	120
§ 9. Критерии эффективности гуманизации системы образования	134
Глава 4. Проект реализации теоретической модели гуманизации полиязыкового образовательного пространства	152
§ 10. Гуманизация образования как способ воспроизводства полиязыковой культуры	152
§ 11. Образование как проблемный феномен социокультурной практики современности	172
§ 12. Грани гуманитарного познания в системе высшего образования	184
Список литературы	192