

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СБОРНИК
НАУЧНЫХ ТРУДОВ
МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ
СУРГУТСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 2

Сургут, 2020

УДК 001.8:82
ББК К94.3
С 23

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Редакционная коллегия:

Е.И. Гололобов, доктор исторических наук, профессор, проректор по научной работе
Ю.В. Литкевич, кандидат философских наук, доцент, начальник научного отдела
В.А. Яковчук, специалист научного отдела

С 23

Сборник научных трудов молодых учёных Сургутского государственного педагогического университета. Выпуск 2 / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; редколлегия: Е. И. Гололобов, Ю. В. Литкевич, В. А. Яковчук. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020. – 237, [1] с. – Текст : непосредственный.

В сборнике опубликованы научные труды молодых ученых Сургутского государственного педагогического университета. Освещены актуальные вопросы педагогики и психологии, дошкольного и начального образования, математики и методики ее преподавания в школе, филологии и лингвистики, управления персоналом, философии, документоведения и социально-культурной деятельности. В сборник вошли материалы докладов аспирантов, магистрантов и преподавателей – молодых ученых Сургутского государственного педагогического университета.

УДК 001.8:82
ББК К94.3

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Педагогика и психология

Абакарова З.С. Методики для диагностики исследовательских умений обучающихся, необходимых для компьютерного эксперимента	6
Абышова Т.Г., Белошапка Г.И. Исследование формирования досуговой культуры современных подростков посредством декоративно-прикладного творчества	10
Ахтемьянова В.В. Особенности формирования исследовательской компетенции школьников в обучении математике	12
Бабаева К.Г. Учебное сотрудничество в системе коммуникативных универсальных учебных действий	15
Берестовая А.Ф. Проблема формирования конструктивных способов взаимодействия родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья	17
Витвицкий П.А. Педагогическая модель формирования культуры здоровья обучающихся в современной образовательной организации	20
Кайипбекова И.У., Гагай В.В. Жизнестойкий и виктимный стили совладания с трудной ситуацией в подростковом возрасте	23
Маллаева Т.И. Формирование познавательных УУД при обучении математике обучающихся с задержкой психического развития посредством дидактического материала	26
Наумова А.А. Основные подходы к формированию гражданско-правового сознания студенческой молодежи	33
Поликарпова А.С., Иванова А.В. Задачи прикладного характера для формирования метапредметных умений обучающихся 5 класса на уроках математики	36
Романовская В.Г. Взаимоопосредование динамики развития продуктивных форм общения подростков в реальном и виртуальном пространстве	41
Саитов А.Р., Багнетова Е.В. Педагогическая модель профилактики правонарушений у обучающихся в образовательной организации	45
Селезнева К.О. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики на основе визуализированных задач	47
Черняк Я.И. Формирование правовой осведомленности юношества как компонента позиции субъекта жизнедеятельности	53
Шатайло Ю.В. Устные упражнения при обучении математике в современной школе	56
Шматкова В.Е., Белошапка Р.А. Сущность и содержание управления досуговой деятельностью младших школьников	59

Раздел 2. Лингвистика и филология

Васильева М.А. Кросс-культурный подход в преподавании второго иностранного языка психолингвистический аспект	63
Галимов А.И. Использование технологии Blended Learning при обучении английскому языку в школе	66
Гринчук К.В. Возможности англоязычных подкастов «BBC Learning English» как средства совершенствования аудитивных навыков в школе	68
Демина П.В. Образовательный потенциал подкастов при обучении английскому языку	74
Климченко М.Е. Использование англоязычного художественного текста для формирования познавательных учебных действий у обучающихся старших классов	76
Кузнецова А.В. Интерактивное обучение английской грамматике школьников среднего звена	79
Ложкина Е.С. Особенности технологии «эдьютейнмент» и способы ее реализации во внеурочной деятельности на начальном этапе изучения иностранного языка	82
Пискунова В.М. Принцип ситуативности как условие формирования навыков говорения в системе иноязычного дополнительного образования	85
Родионова А.В. Понятие «подкаст» в обучении иностранному языку и особенности его применения на занятиях	89
Рыбчак Е.А. Развитие лингвистической креативности у студентов неязыковых специальностей	93

Степанцева Е.В., Коваленко А.В. Развитие умений диалогической речи на основе вербальных опор на начальном этапе обучения английскому языку в школе (на примере грамматической сказки)	95
Самарцев В.Ю. Использование дейктического местоимения первого лица «я» как средства создания политической идентичности	98
Тагильцева А.А. Приемы обучения диалогической речи на среднем этапе изучения английского языка в школе	103

Раздел 3.

Современные проблемы методического сопровождения в дошкольном образовании

Алиева Г.Ф. Методическая поддержка педагогов ДОО в формировании педагогической культуры родителей	106
Арусланова Н.Н. Методическое сопровождение педагогов по организации преемственности ДОО и начальной школы	109
Болдарева О.А. Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в освоении ИКТ-технологий (на примере цифровой лаборатории «НАУРАША»)	111
Диденко С.В. Значение игры в шахматы в интеллектуальном развитии ребенка	113
Смирнова Т.В. Методическое сопровождение педагогов ДОО в развитии детей раннего возраста	115

Раздел 4.

Дошкольное образование: современные аспекты управления

Ковшова А.А. Современное состояние проблемы развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций	117
Кокеева У.Б. Модель профессиональной компетентности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения	121
Ошмян А.О. Информационная компетентность руководителей дошкольных образовательных организаций	124
Тараканова А.А. Конкурс профессионального мастерства как способ совершенствования деятельности педагога дошкольного образования	126
Урбанова Е.С., Абашина В.В. Внутренняя оценка качества организации образовательного процесса в ДОО как условие развития профессиональных умений педагогов	129

Раздел 5.

Инновационные подходы к реализации образовательного процесса в начальной школе

Аветисян М.Т., Абрамовских Н.В. Особенности организации опытно-экспериментальной работы как средства формирования социально-экологических представлений у детей младшего школьного возраста	131
Андреева Л.А. Литературный вечер как средство формирования уважительного отношения к семье у детей младшего школьного возраста в рамках литературного салона	134
Базова А.С. Формы эффективного формирования читательской самостоятельности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	137
Бударагина А.В., Абрамовских Н.В. Развитие устной речи младших школьников на уроках литературного чтения посредством применения имитативного метода	140
Власенко К.Е., Синебрюхова В.Л. Опыт формирования у младших школьников умения решать конструкторские задачи посредством организации дизайн мастерской	142
Гейдарова Н.Э. Особенности применения технологии разноуровневого обучения в начальной школе	145
Дельмамбетова С.К. Теоретические аспекты к вопросу о развитии патриотических чувств у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения	148
Денисюк А.И., Синебрюхова В.Л. Диагностика уровня сформированности навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения у первоклассников	150
Дудо В.Д., Синебрюхова В.Л. Опыт формирования у младших школьников аргументативных умений посредством использования кейс-ситуаций на уроках по окружающему миру	153
Кожокару Л.С. Формирование ценностного отношения к традициям народов Севера у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности посредством метода проектов	156
Колиба К.Г. Формирование коммуникативных умений детей младшего школьного возраста посредством театрализованной игры	159

Липатова Э.Н., Абрамовских Н.В. Творческая мастерская как форма развития навыков социального взаимодействия у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	162
Менлакаева К.А., Абрамовских Н.В. Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у младших школьников	164
Музыка Е.М. Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста посредством создания ситуации успеха на уроке	166
Павленко К.Г. Формирование познавательной самостоятельности у детей младшего школьного возраста: основные направления деятельности учителя	168
Попова А.С. Диагностика уровня развития устной речи у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка	171
Тужикова В.Д. Образовательный квест на уроке окружающего мира как средство формирования экологически грамотного поведения у обучающихся начальной школы	175
Сахаватова А.С. Формирование умения планирования учебного сотрудничества у детей младшего школьного возраста посредством групповой работы при дистанционном обучении	178
Суфиянова Э.Р., Синебрюхова В.Л. Методы использования образовательной робототехники во внеурочной деятельности в формировании у детей младшего школьного возраста умения решать познавательные задачи	181
Соколова В.В. Организация проектной деятельности как условие формирования познавательно-речевого развития детей младшего школьного возраста	184
Шаула Т.В. Формирование умения осуществлять нравственный выбор у детей младшего школьного возраста посредством кейс-задач на уроках литературного чтения	187

Раздел 6.

Социально-гуманитарное знание:

социология, менеджмент, документоведение, социально-культурная деятельность

Ашихина Д.С. Дистанционная работа экономической службы вуза в условиях режима всеобщей самоизоляции: проблемы и перспективы	189
Белимова Е.С. Предоставление аутсорсинговых услуг в восстановлении конституционных прав граждан Российской Федерации в области пенсионного обеспечения	191
Плоскова Ю.Ю. Степень использования систем автоматизации документационного обеспечения управления в кадровом делопроизводстве бюджетного учреждения «Сургутский государственный педагогический университет»	194
Рашевская Н.Н. Электронные информационно-поисковые системы архивов ХМАО-Югры на современном этапе	198

Раздел 7

Система менеджмента качества: тенденции, прогнозы

Булатова Р.Д., Кормина Е.Я. Система контроллинга в образовательной организации	201
Воронцов Н.Д. Виды и назначение внутренних аудитов систем менеджмента организации	204
Ершова Д.А. Риск-менеджмент как методология и модель управления организацией	206
Коротенко Р.А. Основные положения современной концепции промышленной безопасности	209
Рожкевич О.Н., Кормина Е.Я. Современное состояние развития среды малого предпринимательства и малых предприятий	213
Романенко В.А. Показатели и критерии качества образования	216

Раздел 8.

Философия и методология науки

Аметова Ф.И. Изобразительная наглядность на уроке истории	219
Гукова Т.В. Основные подходы к определению понятия междисциплинарности и ее роль в научном познании	221
Думинская М.В. Специфика постнеклассического типа научного познания	224
Жаворонко Е.С. Профессиональное становление личности педагога: философский аспект	227
Ковшова А.А. Становление и методологические подходы к философии образования	229
Литкевич Ю.В. Линеарная модель динамики культуры	232
Спиридонов В.О. Концептуальные основания формирования модели «Homo economicus»	236