

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

Аронова Т.В., Левченкова Т.В., Спицына И.А.

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ИМИДЖЕЛОГИЮ

Учебное пособие

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки Педагогика физической культуры

Уровень образования:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

МОСКВА – 2021

Учебное пособие утверждено и рекомендовано
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 14 от «10» марта 2021г.

Аронова Т.В., Левченкова Т.В., Спицына И.А. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура профиль подготовки Педагогика физической культуры. В пособии рассматриваются теоретические основы педагогической имиджологии, основные механизмы и методы формирования имиджа педагога, технологии самопрезентации. Москва, ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», 2021 г. 110 с.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Жийяр М.В.

ISBN 978-5-6045593-5-2

Учебное пособие по дисциплине «Педагогическая имиджология» составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура для самостоятельного изучения теоретических основ имиджологии при подготовке к практическим занятиям и сдаче зачета.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
Глава 1. Введение в имиджелогия	8
1.1 Краткий исторический экскурс в имиджелогия	8
1.2 Педагогическая имиджелогия как новая отрасль педагогической науки.....	11
1.3 «Я-концепция» - как основа формирования имиджа педагога	17
Контрольные вопросы.....	19
Практические задания	21
Глава 2: Моделирование профессионального имиджа педагога.....	22
2.1 Факторы, влияющие на формирование имиджа педагога.....	22
2.2 Модель профессионального имиджа педагога	23
2.3 Алгоритм формирования профессионального имиджа педагога.....	26
Контрольные вопросы.....	31
Практические задания	32
Глава 3: Габитарный имидж педагога	35
3.1 Сущность габитарного имиджа педагога	35
3.2 Влияние цвета на восприятие имиджа	37
3.3 Влияние формы и силуэта на восприятие имиджа	47
Контрольные вопросы.....	59
Практические задания	60
Глава 4: Вербальный имидж педагога	62
4.1 Характеристика вербального имиджа педагога	62
4.2 Требования, которым должна соответствовать речь педагога:....	64
4.3 Техника формирования вербального имиджа педагога	67
Контрольные вопросы:	68
Практические задания	69
Глава 5: Кинетический имидж педагога	71

<i>5.1 Кинетический имидж как система невербальных средств общения</i>	<i>71</i>
<i>5.2 Классификация невербальных средств общения.....</i>	<i>71</i>
<i>5.3 Жесты, выражающие позицию в общении.....</i>	<i>77</i>
<i>Контрольные вопросы.....</i>	<i>78</i>
<i>Практические задания</i>	<i>79</i>
Итоговый тест.....	80
Заключение	83
Список литературы	84
Приложения	88