

ББК 3 973.2–018.2

УДК 378 + 371.126

П44

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики ФГБОУ ВПО  
«Магнитогорский государственный университет» *Л.И. Савва*;  
канд. пед. наук, директор МОУ СОШ № 33  
г. Магнитогорска *И.В. Шманева*

**Подготовка будущих учителей** к обеспечению информа-  
ционной безопасности [Электронный ресурс] : монография /  
П44 Г.Н. Чусавитина, Л.В. Курзаева, Л.З. Давлеткиреева, М.О. Чу-  
савитин. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 188 с.

ISBN 978-5-9765-2035-6

В монографии рассматривается проблема формирования у будущих учителей компетентности в сфере обеспечения информационной безопасности ИКТ-насыщенной образовательной среде. Издание рассчитано на исследователей, преподавателей и аспирантов, интересующихся проблемами подготовки научно-педагогических кадров в условиях возрастания рисков нарушений информационной безопасности личности, государства и общества.

Публикация выполнена по материалам научно-исследовательских проектов, реализуемых при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда в рамках гранта № 11-06-01006 «Разработка и апробация модели подготовки научно-педагогических кадров к обеспечению информационной безопасности в ИКТ-насыщенной среде» и № 12-06-00067 «Адаптивное управление качеством профессионального образования на основе компетентностного подхода (на примере сферы ИТ)»

ББК 3 973.2–018.2

УДК 378 + 371.126

ISBN 978-5-9765-2035-6

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>Глава 1. НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> .....	9
1.1.. Социально-экономические предпосылки возникновения проблемы обеспечения информационной безопасности .....	9
1.2. Особенности проблемы подготовки будущих учителей в области информационной безопасности в теории и практике высшего профессионального образования. ....	21
<b>ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1</b> .....	40
<b>Глава 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> .....	41
2.1. Сущность и содержание компетентности в области информационной безопасности. ....	41
2.2. Формирование требований к компетентности будущих учителей в области информационной безопасности в образовательном процессе вуза.....	57
2.3. Диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности будущих учителей в области информационной безопасности .....	92
<b>ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2</b> .....	108
<b>ГЛАВА 3. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b> .....	110
3.1. Уровень зрелости процессов информационной безопасности информационно-образовательной среды. ....	110
3.2. Аудит уровня безопасности информационно-образовательной среды.....	122
3.3. Рекомендации по повышению уровня зрелости информационной безопасности образовательной среды. ....	134
<b>ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 3</b> .....	142
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	143
<b>БИБЛИОГРАФИЯ</b> .....	147
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	160