

**Т.Ю.Вепрецкая**

# **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Часть вторая курса  
**«РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ  
МИРОВОЙ ИСТОРИИ»**

для чтения

в Высшем театральном училище  
(институте) им. М. С. Щепкина

**Учебно-методическое пособие**

**Москва 2006**

**Высшее театральное училище (институт)  
им. М.С.Щепкина**

**Пособие подготовлено на кафедре философии и  
культурологии**

**Рецензенты:**

доцент кафедры истории, философии, культурологии  
МГУ пищевых производств, кандидат исторических наук  
О.А.Ионова;

профессор кафедры истории России до начала XIX века  
МГУ им. М.В.Ломоносова, доктор исторических наук  
А.А.Горский.

**Т.Ю.Вепрецкая, 2006**

### **Введение.**

Данное пособие предназначено для студентов Высшего театрального училища (института) им. М.С.Щепкина и представляет собой *вторую часть* курса «Россия в контексте мировой истории», преподаваемом на актерском факультете института. Часть вторая «История России» посвящена изложению основных проблем Отечественной истории и обзору мировых событий 20 века. Исходя из того, что новой программой института предусмотрено чтение на 4-м курсе спецкурса по новейшей истории России, раздел 9 представлен обзорными лекциями по истории 20-го века.

Пособие призвано помочь студентам более четко представить себе картину исторического развития своей страны, а также позволит им легко находить необходимую информацию, лучше усваивать историко-культурную терминологию.

Структура пособия соответствует структуре первой части: изложение материала по темам лекционного курса в форме расширенного плана или тезисов. Каждый раздел завершается списком проблемных вопросов для повторения и осмысления материала.

Нумерация разделов и тем предлагается в соответствии с *тематическим планом*. Ввиду того, что идет постоянная работа по совершенствованию курса, тематический план претерпел некоторые изменения со времени публикации первой части курса. В этой связи вторую часть пособия предваряет новый тематический план курса, однако автор стремился сохранить нумерацию тем, заявленную в первой части пособия.

Пособие снабжено общим списком рекомендуемой литературы, вопросами к семинарам по отдельным темам и справочным аппаратом (*комментариями*), а также приложением, где представлены хронологическая и династические таблицы.

## **Тематический план курса «РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ».**

Объем курса - 136 часов.

Вводная лекция.(2 часа)

Раздел 1. Древний мир.

*Тема 1.* Древневосточные цивилизации. (4 ч.)

*Тема 2 .* Древняя Греция. (4 ч.)

*Тема 3.* Древний Рим.(4 ч.)

Раздел 2. Западная Европа:  
раннее и развитое средневековье.

*Тема 4.* Раннефеодальные государства в Европе. (2 ч.)

*Тема 5.* Исламский мир и Крестовые походы.(2 ч.)

*Тема 6.* Складывание сословной монархии в Англии и во Франции (XI – XIV вв.) (2 ч.)

*Тема 7.* Столетняя война (1337 – 1453) и ее последствия во Франции и Англии.(2 ч.)

*Тема 8.* Священная Римская империя в XII-XV вв. (2 ч.)

Раздел 3. Древняя Русь.

*Тема 9.* Предмет истории России. Предыстория Руси. (2 ч.)

*Тема 10-11.* Образование Древнерусского государства. (2 ч.)

*Тема 12.* Крещение Руси. (2 ч.)

*Тема 13-14.* Русь в XI- н.XII вв. (2 ч.)

*Тема 15.* Феодальная раздробленность Руси.(2 ч.)

*Тема 16.* Культура и быт домонгольской Руси.(2 ч.)

*Тема 17.* Монголо-татарское нашествие.(2 ч.)

*Тема 18. Александр Невский: Русь на перепутье. (2 ч.)*

#### Раздел 4. Московское государство.

*Тема 19-20. Возвышение Московского княжества. (2 ч.)*

*Тема 21-22. Объединительные процессы в Московском княжестве в XV в. (2 ч.)*

*Тема 23. Культура Руси в XIII-XV вв. (2 ч.)*

#### Раздел 5. Западная Европа: позднее Средневековье (раннее Новое время).

*Тема 24. Эпоха Возрождения: время духовного обновления и открытий. (2 ч.)*

*Тема 25. Реформация в Европе. (2 ч.)*

*Тема 26. Особенности абсолютизма в Испании. (2 ч.)*

*Тема 27. Абсолютизм Тюдоров в Англии. (2 ч.)*

*Тема 28. Особенности французского абсолютизма. (2 ч.)*

#### Раздел 6. Российское царство.

*Тема 29. Время Ивана Грозного. (2 ч.)*

*Тема 30. Россия при Борисе Годунове, правителе и царе. (2 ч.)*

*Тема 31. Смутное время. (2 ч.)*

*Тема 32. Культура России в XVI в. (2 ч.)*

#### Раздел 7. Западная Европа: новая история.

*Тема 33. Англия в XVII-XVIII вв. (2 ч.)*

*Тема 34. Франция в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. (2 ч.)*

*Тема 35. США в XVII-XIX вв. (2 ч.)*

*Тема 36. Великая Французская революция. Наполеоновские войны в Европе. (2 ч.)*

*Тема 37. Решения Венского конгресса и особенности развития Франции в XIX в. (2 ч.)*

*Тема 38. Объединение Италии и Германии. (2 ч.)*

*Тема 39. Основные тенденции развития Великобритании и формирование индустриальной цивилизации на Западе в XIX в. (4 ч.)*

## Раздел 8. Россия.

*Тема 40. Россия в XVII в.(4 ч.)*

*Тема 41. Эпоха Петра Великого. (2 ч.)*

*Тема 42. Эпоха дворцовых переворотов. (2 ч.)*

*Тема 43. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. (2 ч.)*

*Тема 44. Культура России в XVIII в. (2 ч.)*

*Тема 45. Россия на рубеже XVIII – XIX вв. (4 ч.)*

*Тема 46. Отечественная война 1812 г. (2 ч.)*

*Тема 47. Движение декабристов: исторические портреты на фоне времени. (2ч.)*

*Тема 48. Империя Николая I. (2 ч.)*

*Тема 49. Общественно-политическое движение в России XIX в. после декабризма. (2 ч.)*

*Тема 50. Эпоха великих реформ Александра II. (2 ч.)*

*Тема 51. Общественное и политическое развитие России при Александре III. (2 ч.)*

*Тема 52. Культура России в XIX в.(2 ч.)*

*Тема 53. Россия на рубеже XIX – XX вв. (6 ч.)*

## Раздел 9. Россия и Запад в новейшее время.

*Тема 54. Россия и Запад в первой половине XX в.(4 ч.)*

*Тема 55. Вторая мировая война.(4 ч.)*

*Тема 56. СССР и Запад во второй половине XX в. (1945-1984). (6 ч.)*

*Тема 57. Россия и Запад на пороге XXI в. (2 ч.)*

Письменные тесты после *разделов 2 и 7* по истории стран Западной Европы. (по 2 ч.)

## *Часть вторая.*

### **ИСТОРИЯ РОССИИ.**

Во **второй части** пособия рассматриваются Разделы **3, 4, 6, 8 и 9**, в которых освещается Отечественная история.

### **Раздел 3. Древняя Русь.**

#### **Тема 9. Предмет истории России. Предыстория Руси. (2 ч.)**

*История – коллективная память народа.* Интерес к истории России с древности. Историческое знание в России – опора для созидания жизни общества, традиций и культуры народа. Создание летописей с древнейших времен. *Летопись* – лишь хроника событий.

*История России как наука с XVIII в.:* попытки первого анализа фактов (*В.Н.Татищев*), первые исторические исследования и концепции в *Российской Академии наук* (*М.В.Ломоносов, Г.Миллер*). Подведение итогов моделирования истории России по летописям в труде *М.Н.Карамзина «История государства Российского»*. Подъем русской исторической мысли в XIX в. (*С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский, В.О.Ключевский*). Развитие исторической науки в сложных рамках *советской идеологии* (*Б.Д.Греков, Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров*). Разнообразие позиций и *поиск новых концепций* в современной российской историографии.

Непознаваемость истории в абсолютном смысле. Отсюда *история – воссоздание прошлого на основе источников, моделирование прошлого*. Бесконечность процесса познания истории.

Типы источников: письменные (документы, летописи, гражданские и юридические акты, нарративные, художественные произведения), вещественные, устные и др.

Письменные источники по истории **славян**<sup>1</sup>:

- *Геродот* (V в. до н.э.) – описание Скифии и населяющих ее **племен**, среди которых – предки славян;
- Римские историки I в. до н.э.- I в. н.э. *Страбон, Плиний Старший, Тацит* – о венетах и сарматах;
- Византийские – *Прокорий Кесарийский* (VI в.), император *Маврикий*

---

<sup>1</sup> Выделенные *жирным курсивом* слова объясняются в разделе «Комментарии».

*Стратег* (VI-VII вв.);

- *Остготский историк Иордан* (VI в.) – история остготов с упоминанием об антах и склавиных, отождествляя их с венедами древних авторов;
- *Арабские географы и путешественники IX-X вв.*
- Самый важный письменный источник русского происхождения – **летописи**.

Праславяне (древнейшие славяне) – *индоевропейская языковая группа*. Споры о происхождении славян: *праславяне* – киммерийцы, скифы, сарматы. По другой версии, эти племена – иранского происхождения. Сколоты, венеда, склавини и анты у древних авторов.

Этапы развития древнеславянского общества. Медленное общественно-экономическое развитие праславян на прародине - *на севере Германии*. Обособление праславян от других индоевропейских народов, формирование внутреннего единства большого количества праславянских племен от Одера до среднего течения Днепра (общность происхождения и языка, схожесть материальной культуры). Постепенная мирная колонизация восточными славянами Великой Восточно-Европейской равнины. **V-VI вв.** – *условное разделение славян на три ветви: западные, южные и восточные славяне*. Максимальная территория расселения славян к тому времени: от р.Эльбы – на западе, до р.Оки – на востоке, от Балтийского моря – на севере, в Поднепровье и Поднепрорье – на юге.

Соседи восточных славян:

На территории Восточно-Европейской равнины в IV в. – *государство готов* (правитель Германарих) подчинило себе обитавшие здесь славянские племена. *Великое переселение народов*. Вторжение огромного союза кочевых племен из завожских степей (совр. Казахстана) под предводительством *гуннов*. Уничтожение царства Германариха (375 г.) и отход готов на запад. Господство гуннов по всей Европе – *могущественная держава Аттилы* до его поражения в 451 г. (см. Распад Рима). Борьба славян с нашествием монгольского племени *аваров* («обры», по летописи).

В южнорусских степях и на Северном Кавказе – преобладание тюркского племени *болгар*, расселившихся после нашествия гуннов от Нижнего Дуная до Волги. Возникновение государства *Великая Болгария* в VII в. Нападение *хазар*. Захват отступившими болгарами задунайских владений Византии и *создание Дунайской Болгарии*. Поглощение тюрк-болгар преобладавшими здесь славянскими племенами, взявшими имя



своих завоевателей. Часть болгарских племен отошла и осела на Средней Волге, основав *Волжскую Болгарию*.

Хазары – кочевой народ *тюркского* происхождения, пришедший на Кавказ с Востока в VI в. Завоевательная политика и усиление хазар. Возникновение могущественного государства *Хазарский каганат* в н. VII в. (столица Итиль). После завоевания Великой Болгарии подчинение огромной территории от Днестра до Аральского моря, от Кавказского хребта до р. Вятки. Под их властью – часть восточнославянских племен (поляне, северяне, радимичи, вятичи), уплата дани. Важная роль хазар в международных отношениях. Превращение хазар из кочевников в оседлый народ. *Борьба и связи с Древнерусским государством* в IX-X вв. Распад могущественного каганата в X в. под ударами *печенегов*.

Печенеги – многочисленное *тюркское* племя, двинувшееся на запад из Средней Азии в результате поражения от более сильных соседей в IX в. Обрушились на хазар, напали на *венгров* (угров, мадьяр), обитавших в южнорусских степях. Венгры прошли по югу Руси и осели на Среднем Дунае. Печенежская орда представляла серьезную опасность для Древней Руси, постоянно устраивая набеги. Однако, русские князья и воевали и сотрудничали с печенегами, легко подкупаемыми как самими князьями, так и их противниками.

Византия – южный могущественный сосед восточных славян.

Восточные славяне как *этнос* – на арене мировой истории на территории от Карпатских гор на Западе до средней Оки и верховьев Дона на востоке, от Невы и Ладожского озера на севере до Среднего Поднепровья на юге. Связи с греческим Причерноморьем. Соседство и ассимиляция с *финно-угорскими и балтийскими племенами*. Вытеснение с черноземов в лесную зону степными кочевниками. Успешное противостояние кочевникам, окончательное оформление древнерусского этноса в ходе разложения родоплеменного строя. Важная предпосылка формирования государства: возникновение в переломных **VI-VIII** вв. крупных союзов племенных княжеств, включавших около 100-200 племен каждое.

Различный уровень жизни племенных союзов как территориально-политических общностей в зависимости от окружающей их природной среды. *Поляне*, поселившиеся в среднем течении Днепра (вокруг Киева), – самые развитые племена. *Северяне* – к северо-востоку от полян по р. Десне и Сейму. *Древляне* – к северо-западу от Киева в дремучих лесах по р. Припяти (центр – (Ис)коростень). *Дреговичи* – в болотистой

местности (от «дрягва» – болото) от р.Припяти до Западной Двины. *Полочане* – по Двине, где впадает р.Полота. *Кривичи* – в верховьях Волги, Днепра и Зап.Двины (центр – Смоленск). *Радимичи* – в бассейне р.Сож. *Вятичи* – в бассейне р.Оки. *Словене* – вокруг оз. Ильмень (центр – Новгород). *Бужане* (или *волынiane*) – на Западном Буге. *Хорваты* – в верховьях Днестра. *Тиверцы* – ниже по Днестру. *Уличы* – в Поднепровье южнее полян.

Основные занятия славян. *Земледелие: подсечно-огневое* – на севере в густых лесах; *переложное* – в южных районах. Основные орудия труда – рало (на юге), соха (на севере). *Скотоводство. Охота* (пушнина), *рыболовство, бортничество* (сбор меда диких пчел). Мед, воск, меха – основные предметы внешней торговли. *Торговля* – издревле одна из важнейших отраслей социально-экономического развития восточных славян. Торговые пути – «*Из варяг в греки*», Волжский торговый путь (связь со странами Востока).

Религиозные верования – язычество (многобожие). *Род и рожаницы* – бог и богини плодородия. *Сварог* – бог неба. *Стрибог* – бог ветра, *Велес* (Волос) – бог скота и богатства, *Перун* – бог-громовержец, *Дажьбог* – бог солнца и тепла, бог-податель земных благ. *Макошь* – богиня земли и плодородия. Со временем изменение функций божеств, приобретение новых черт по мере развития государства. Отсутствие храмов и жречества. Капища (святилища). *Волхвы и кудесники*.

### **Тема 10-11. Образование Древнерусского государства. (2 ч.)**

Разложение первобытнообщинного строя. Формирование *предпосылок государственности*. Основа общества – *община (вервь)*. Превращение *родовой общины в соседскую*. Отдельная *семья* – основная хозяйственная единица. Общинная собственность – определенная территория нескольких семей. Делилась на *личные владения* – дом, приусадебная земля, скот, инвентарь, и *общественные* – пашня, луга, леса, водоемы, промысловые угодья. Пахотные земли распределялись между семьями. Распространение пашенного земледелия с использованием железных орудий труда. Возникновение частной собственности.

«*Военная демократия*». Военные походы и захват добычи приводили к выделению *военно-служилой знати*. *Князь* – военачальник, военный предводитель. *Дружина* – особая организация воинов-