

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный лингвистический университет»**  
**(ФГБОУ ВО МГЛУ)**  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Moscow State Linguistic University»  
(MSLU)  
**ЕВРАЗИЙСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**  
Кафедра зарубежного регионоведения

Новиков Егор Дмитриевич

**ПРОБЛЕМЫ РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В США НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Выпускная квалификационная работа студента группы ЕАЛИ8-8-07

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Регионы Америки

Научный руководитель:

к.фил.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения

Вербицкая Ольга Юрьевна

\_\_\_\_\_ «\_\_» мая 2016 г.

(подпись)

Заведующий кафедрой:

к.фил.н., доц.

Кузнецова Ольга Владимировна

\_\_\_\_\_ «\_\_» мая 2016 г.

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

к.фил.н., доц., зав.кафедрой зарубежного регионоведения

Кузнецова Ольга Владимировна

\_\_\_\_\_ «\_\_» мая 2016 г.

(подпись)

Иркутск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. КОРЕННЫЕ АМЕРИКАНЦЫ .....	7
1.1. Колонизация Америки.....	7
1.2. Индейские войны .....	8
1.3. Жизнь в резервациях.....	12
Выводы по главе 1 .....	15
ГЛАВА 2. АФРОАМЕРИКАНЦЫ .....	17
2.1. Период рабства.....	17
2.2. Борьба за свободу.....	18
2.3. Современное состояние расовой дискриминации .....	25
2.4. Разногласия с полицией .....	30
Выводы по главе 2.....	33
ГЛАВА 3. ЛАТИНОАМЕРИКАНЦЫ.....	34
3.1. Причины дискриминации латиноамериканцев.....	34
3.2. Борьба за права.....	35
3.3. Дискриминация на рабочем месте .....	42
Выводы по главе 3.....	43
ГЛАВА 4. АМЕРИКАНЦЫ АЗИАТСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ .....	44
4.1. Появление азиатов в Америке и массовая истерия .....	44
4.2. Борьба за права.....	51
4.3. Дискриминация азиатов США сегодня .....	52
Выводы по главе 4.....	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	54
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	55

## ВВЕДЕНИЕ

История показывает нам, что человек всегда разделял людей на «своих» и «чужих», начиная с взаимоотношений между племенами и заканчивая взаимоотношениями между странами и континентами. Человек жил, верил в своих богов, укреплял свои воззрения и, в силу своего природного стремления, расширял мир вокруг себя. Конечно же, чужаки всегда представляли опасность, в результате чего велись постоянные войны, столкновения и захваты одних другими. Логично было бы заключить, что идея рабства появилась, как раз в те далёкие времена и в этом нет ничего необычного. Отправляясь по суше и вплавь на Север, Юг, Запад и Восток человек встречал людей отличных от него, как по внешним признакам, так и по мировоззренческим и, как показывает нам история, какие-то общества были более, а какие-то менее развитые, чтобы дать отпор. Поэтому концепция «силы» имела большое значение. Должно быть, человек думал: «почему бы не захватить, не убить, не ограбить и не сделать рабом того, кто слабее, того, кто верит в ложных богов, плюс к этому говорит и выглядит по-другому?». Более того, если человек одерживал победу над чужаком, его сложно было бы переубедить в его неправоте, учитывая, что человек той эпохи, должно быть, мыслил: «если бы чужой Бог был истинным, он не дал бы чужаку быть захваченным».

Более того, идея «силы» проявлялась не только по отношению к чужакам, но и внутри многих общественных структур. Так, должно быть, и возникло то, что в наши дни называется дискриминацией. Концепция расовой дискриминации основывается на идеи превосходства одной расы над другой и одним из ярких примеров проявления данной концепции, как на общественном, так и на государственном уровне, является история колонизации европейцами Американского континента, что отразилось, как на жизнях и судьбах коренного населения Америки, так и на жизнях других расовых меньшинств. В связи с вышесказанным, необходимость изучения

социо-ориентированных и культурных различных аспектов расовой дискриминации обусловила **актуальность** данного исследования.

**Объектом исследования** выступает матрица современного американского общества, доступная для анализа как посредством массмедийной информации, так и при помощи электронных корпусов текстов и баз данных, в частности Corpus of Contemporary American (COCA; <http://corpus.byu.edu/coca>).

**Предметом исследования** являются проблемы дискриминации различных этносов в Америке.

**Основная цель исследования** заключается в выявлении взаимосвязи исторических и этноспецифических особенностей дискриминации в США, влияющих на современное социальное и экономическое состояние американского общества.

Достижение цели исследования требует решения следующих **задач**:

- рассмотреть явление дискриминации и её социо-культурные аспекты;
- рассмотреть исторические данные, оказавшие влияние на состояние дискриминации в современной Америке;
- выявить социально-маркированные признаки дискриминации в США;
- рассмотреть и выявить основополагающие параметры взаимосвязи дискриминации и политической, социально-экономической жизни американского общества.

**Новизна исследования** заключается в мультидисциплинарном комплексном подходе, рассматривающем с разных точек зрения исторические, этно-специфические и экономические науки на их стыке с целью получения наиболее точной и объективной информации. Исследование разных временных сегментов развития проблемы расовой дискриминации позволяет увидеть разницу не только культур, но и

взаимосвязи политических, социальных и экономических аспектов жизни американского общества.

Основным **методом** исследования является мультидисциплинарный комплексный подход, включающий методы лингвокультурологических и исторических наук, в том числе историко-генетический метод, диахронический и синхронический метод, метод использования электронного корпуса текстов для более тщательного анализа. Помимо данных узконаправленных методов, использовались общелингвистические методы, такие как сравнительный и описательный анализ.

Теоретической базой предлагаемой работы стали ключевые положения диссертационных исследований Т.Ю. Стукен, Дж. Эренберга, Р. Смита, И. В. Крюковой, А.А. Медведевой, М.Е. Новичихиной, В. А. Ражиной, Н.А. Стадульской, А. В. Суперанской О. С. Фоменко, Н. Н. Фроловой, Н. Л. Шведовой, О. Е. Яковлевой, а также основные положения культурологических исследований в книгах А. Вежбицкой, О. А. Леонтович и С.Г. Тер-Минасовой.

Практическим материалом исследования послужили статьи о современном состоянии проблемы расовой дискриминации в США, полученные методом ориентированного поиска и сплошной выборки из информационных ресурсов сети Интернет, а также электронный корпус текстов Corpus of Contemporary American.

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из Введения, четырех Глав, Выводов по главам, Заключения и Списка использованной литературы.

Во Введении обосновываются актуальность и новизна дипломной работы, определяются объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, а также приводятся сведения о теоретическом и практическом материале исследования, структура работы.

В **первой главе** «КОРЕННЫЕ АМЕРИКАНЦЫ» рассматривается историко-диахронический аспект колонизации Америки и последующие