

Е.К. Кадиева
И.Л. Станкевич

Основы археологии

(коллоквиумы)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра всеобщей истории

Е.К. Кадиева
И.Л. Станкевич

Основы археологии

(коллоквиумы)

Методические указания

Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальностям
История и Музеология

Ярославль 2007

УДК 902
ББК Т 4я73
К 13

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2007 года*

Рецензент – кафедра всеобщей истории Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Кадиева, Е.К. Основы археологии (коллоквиумы):
К 13 метод. указания / Е.К. Кадиева, И.Л. Станкевич; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2007. – 58 с.

Методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебными планами подготовки специалистов. Включают темы и вопросы к коллоквиумам, списки литературы по каждой теме, интернет-адреса ведущих археологических сайтов. Приложениями к методическим указаниям служат список основных археологических терминов и иллюстративный материал.

Методические указания предназначены для студентов исторического факультета, обучающихся по специальностям 030401 История и 031502 Музеология (дисциплина «Археология», блок ОПД), очной формы обучения.

УДК 902
ББК Т 4я73

© Ярославский государственный университет, 2007
© Е.К. Кадиева, И.Л. Станкевич, 2007

Усвоение археологических знаний требует от студентов-историков особых усилий: если с основными историческими дисциплинами они знакомились в школе, то с археологией, как правило, встречаются впервые. А особенность данной науки в том, что она требует не только умения хорошо оперировать теоретическим материалом, но и глубокого знания вещественных археологических источников – *артефактов* (остатков человеческой деятельности). Без качественного изучения таких материалов трудно, а иногда даже и просто бесполезно заучивать данные о той или иной археологической культуре.

Для того чтобы облегчить студентам усвоение материала по археологии, а также для более равномерной организации учебного процесса на историческом факультете уже в течение нескольких лет применяется система коллоквиумов по археологии, которые являются альтернативным вариантом экзамена. Коллоквиумы были разработаны одним из старейших преподавателей исторического факультета И.Л. Станкевич и в настоящее время в усовершенствованном варианте пользуются большой популярностью у студентов.

В чем же состоит суть такой формы проверки знаний? Курс "Основы археологии" включает в себя несколько больших тем ("Каменный век", "Энеолит и Бронзовый век", "Античность и ранний железный век" и "Средневековый период"). После того как преподаватель вычитывает каждую тему (а это, как правило, 4 – 5 лекций), студенты сдают по данной теме дифференцированный зачет (коллоквиум), при этом их знания оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале. Чтобы учащиеся могли хорошо усвоить материал и подготовиться к ответу, примерно за 10 дней до очередного коллоквиума им предлагается список вопросов по теме с соответствующим набором иллюстраций, на которых изображены основные предметы и памятники исследуемой археологической эпохи. Следует отметить, что все основные иллюстрации приводятся в данных методических указаниях (Приложение 2). Кроме этого, в ходе подготовки к каждому коллоквиуму