

ББК 74.480.252я73

Л 384

Рецензенты:

зав. каф. БТ НГТУ, профессор *С.М. Коробейников*

декан ФПК НГТУ *Л.А. Голышкина*

Работа подготовлена на кафедре БТ для магистрантов, обучающихся по программе «Педагогическое образование» (44.04.01), и аспирантам, образовательная программа «Образование и педагогические науки» (44.06.01)

**Леган М.В.**

Л 384

Современные цифровые технологии и методики в профессиональной деятельности преподавателя: учебное пособие / М.В. Леган. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 71 с.

ISBN 978-5-7782-4324-8

Учебное пособие предназначено для преподавателей и специалистов образовательных организаций, применяющих цифровые (электронные) технологии в учебном процессе, а также для всех интересующихся современными технологиями обучения. В пособии акцент сделан на освоении преподавателями новых цифровых компетенций, расширении кругозора в вопросах освоения и выбора новых образовательных методик, технологий и ИКТ-средств, появившихся в настоящее время и реализующихся в учебном процессе.

**ББК 74.480.252я73**

**ISBN 978-5-7782-4324-8**

© Леган М.В., 2020

© Новосибирский государственный  
технический университет, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
<b>Глава 1. Цифровая эпоха развития цивилизации .....</b>	<b>5</b>
1.1. Процессы, формирующие новые экономические условия и культурно-исторический контекст (промышленную революцию 4.0).....	6
1.2. Ключевые компетенции цифрового общества .....	8
1.3. Ключевые технологии, преобразующие образование в эпоху ПР 4.0.....	9
1.4. Модели e-Learning (электронного/ цифрового обучения).....	14
Контрольные вопросы .....	17
Задания для самостоятельной работы.....	17
<b>Глава 2. Современные образовательные решения и сервисы для создания цифрового контента .....</b>	<b>18</b>
2.1. Учебный видеоконтент в эпоху трансформации системы образования .....	18
2.2. Методические рекомендации для подготовки преподавателя к съемке видеоконтента.....	22
2.3. Новый формат образования – Микрообучение .....	25
2.4. Инструменты для создания видеоконтента .....	27
2.5. Образовательные особенности лонгрид-формата.....	30
2.6. Технология чек-листов в образовании.....	34
Вопросы для самопроверки .....	37
Задание на самостоятельную работу.....	37
<b>Глава 3. Технологии онлайн-обучения .....</b>	<b>38</b>
3.1. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOK) .....	38
3.2. Требования и методические рекомендации по разработке онлайн-курсов .....	42

3.3. Развитие онлайн-образования в эпоху цифрового общества .....	57
Вопросы для самопроверки .....	60
Задание на самостоятельную работу .....	61
Библиографический список .....	62
Приложения .....	65
Приложение 1. Сценарий видеоролика «извержения и цунами» к курсу «История технологий выживания». Автор Н.А. Сайнаков .....	65
Приложение 2. Шаблон сценарного плана лекции MOOK .....	66
Приложение 3. Основные площадки онлайн-образования .....	67