

УДК 17:316.6(042)  
ББК (87.7:88.5)я7  
П772

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, профессор *З.П. Плетнёва*  
кандидат педагогических наук, доцент *Н.И. Цицкишвили*

**Т.А. Пригоровская, Н.В. Гудыма, А.В. Наумова**

**Акмеология физической культуры и спорта. Тезисы курса лекций для студентов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт», МГАФК. Москва. – 48 с., 2006.**

Тезисы курса лекций «Акмеология физической культуры и спорта» подготовлены авторами в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования применительно к подготовке выпускников вузов физической культуры. Курс включает три основных раздела: 1. Общие основы акмеологии. 2. Акмеологическая направленность подготовки специалистов по физической культуре и спорту. 3. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога.

Курс лекций рассчитан для студентов вуза физической культуры дневной и заочной формы обучения, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт», а также для аспирантов, специалистов, слушателей факультета повышения квалификации.

*Одобрено учебно-методической комиссией, утверждено на Ученом Совете МГАФК в качестве тезисов лекций по дисциплине «Акмеология» для студентов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»*

© Т.А. Пригоровская, Н.В. Гудыма, А.В. Наумова, 2006  
© Московская государственная академия физической культуры и спорта, 2006

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>Раздел 1. Общие основы акмеологии</b>	5
<b>Тема 1. Основы акмеологии как области научного знания и как учебный предмет</b>	5
Предмет и задачи акмеологии	5
Основные понятия учебного курса	7
Проблемы акмеологии	8
<b>Раздел 2. Акмеологическая направленность подготовки специалистов по ФКС</b>	9
<b>Тема 2. Личность студента и ее профессиональный выбор</b>	9
Общая характеристика студенчества как возрастной и социальной группы	9
Адаптация студентов, основные направления и механизмы	9
Выбор профессии, факторы, условия, мотивы	10
<b>Тема 3. Профессиональная деятельность специалиста ФКС</b>	12
Профессия спортивного специалиста и ее социальный смысл	12
Особенности и цели субъекта деятельности	12
Виды и задачи профессиональной деятельности спортивного специалиста	13
Сравнительная характеристика социально-психологических особенностей деятельности тренера и учителя физкультуры	14
<b>Раздел 3. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога</b>	16
<b>Тема 4. Профессионализм и мастерство специалиста ФКС</b>	16
Основные составляющие профессионализма педагога по ФКС	16
Характеристика основных элементов профессионализма личности педагога	16
Виды компетентности спортивного педагога	17
<b>Тема 5. Профессионально-педагогическая компетентность и профессионализм специалиста ФКС</b>	19
Профессиональная компетентность и её связь с профессионализмом личности и деятельности	19
Виды профессиональной компетентности	19
Психологическая компетентность и её роль в развитии профессионализма	20
Уровни и критерии профессионализма	21
<b>Тема 6. Факторы достижения профессионального мастерства</b>	23
Этапы профессиональной жизни	23
Факторы, влияющие на выбор профессии и подготовку к ней	24
Процесс адаптации к профессии и организации	26
<b>Тема 7. Диагностика студентов вуза физической культуры</b>	27
Необходимость и возможность ограничения и изменения методик психодиагностики в студенческом возрасте	27
Области практического использования результатов психодиагностической работы	27
Классификация психодиагностических методик	28
Требования к построению и проверке методик	29
<b>Тема 8. Роль авторитета в деятельности спортивного специалиста</b>	31
Функции тренера	31
Авторитет – как сложное социальное экономическое образование	32
<b>Тема 9. Речь учителя как условие акмеологического роста</b>	34
Понятие об ораторском искусстве	34
Внушающая сила слова	35
Виды ораторского искусства	36
<b>Тема 10. Психологические аспекты профессиональной деятельности тренера</b>	39
Готовность к деятельности и психические состояния тренера	39
Психологический анализ процессов воспитания и обучения	39
Логика и этапы регуляции психических состояний юных спортсменов	42
Психологическая подготовка юного спортсмена	44
Психопрофилактика	45

## Введение

Акмеология ФКС - наука, возникшая на стыке естественных, общественных и гуманитарных дисциплин, изучающая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии.

Акмеология является новой междисциплинарной областью научного знания, опирается на достижения таких наук, как психология труда, психология управления, социальная психология. Предметом акмеологии как научного направления является личность профессионала в условиях профессиональной среды.

Изучение акмеологии позволяет познать себя, свои достоинства и недостатки, наметить направление самосовершенствования и профессионального становления с ориентацией на созидательную деятельность.

Целью данного курса является обеспечение развития профессионального сознания будущих специалистов по спорту, развитие профессиональных интересов и потребностей, а также формирование потребностей и навыков профессионально-педагогического самосовершенствования.

Задачи курса:

1. Вооружить студентов знаниями об общих закономерностях профессиональной деятельности в сфере ФКС.
2. Сформировать представления о требованиях профессии спортивного педагога к личности будущего специалиста.
3. Показать возможные сферы применения профессиональных знаний и умений в современном обществе. Охарактеризовать их специфические особенности.
4. Вскрыть механизмы профессионализации личности, показать предпосылки и психические резервы формирования профессионального мастерства.

Учебный курс тезисов лекций состоит из трех разделов, содержание которых полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Учебный курс направлен на организацию самостоятельной работы студентов по овладению теоретическим материалом учебной дисциплины.