

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ

С.В. Митросенко

Лесосибирский педагогический институт –
филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский
федеральный университет»

svmitrosenko@list.ru

В данной статье рассматриваются проблемы воспитания детей-сирот в замещающей семье. Характеризуя особенности развития и воспитания детей-сирот, автор раскрывает особенности адаптации данной группы детей в семье, определяет компетентности, которыми должны владеть замещающие родители.

Ключевые слова: социально-педагогическое сопровождение, приемные дети-сироты, замещающие родители, компетентности, особенности воспитания детей-сирот.

Изменение государственно-общественной политики воспитания детей-сирот, переход от системы учреждений социализации (детских домов, домов ребенка, школ-интернатов и др.) к системе воспитания в замещающих семьях (приемных, опекунских, патронатных семьях) – одна из актуальнейших проблем современной России. Результатом процесса деинституционализации должна стать успешная социальная реинтеграция воспитанников детских домов: их социальная адаптация и социальная интеграция, которые, согласно мнению В.А. Петровского, предполагают адаптацию ребенка как социального существа к нормам, формам взаимодействия и деятельности; вхождение его в мир людей, овладение некоторыми знаковыми системами, созданными человечеством, элементарными нормами и правилами поведения, социальными ролями; усвоение простых форм деятельности¹.

¹ Дубровина И.В. Особенности психического развития детей в семье и вне семьи / И.В. Дубровина, М.И. Лисина // Возрастные особенности

Замещающая семья – это любая семья, в которой ребенок воспитывается не кровными родителями (Л.М. Шипицына²). Основная ее функция заключается в замене для ребенка потерянных им родителей. В настоящее время многими исследователями профессионально замещающая семья, в которой осуществляется воспитание детей-сирот, признается наиболее эффективной, альтернативой воспитанию в условиях закрытых учреждений, так как замещающая семья более полно отвечает потребностям ребенка, обеспечивает ребенку жизненную стабильность, приобщает его к обычаям, традициям и ценностям семьи, обучает социальным нормам и правилам, обеспечивает условия для полноценного развития личности (В.Н. Ослон, А.Б. Холмогорова и др.). По мнению Ю.В. Поздняковой, цель замещающей семьи – обеспечить успешную социализацию ребенка, сформировать у него

психического развития детей. – М.: Педагогика, 1982. – 355 с.

² Шипицына Л.М. Психология детей-сирот. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 628 с.