

*Столяров В.И., Козырева О.В. (2002). Гуманистический подход к спортивному воспитанию и спортивной культуре: общая концепция и ее применение к дошкольникам // Гуманистика соревнования. Вып. 2. Соревнование и спорт в системе гуманистического воспитания детей: Сборник/Сост. и ред.: В.И. Столяров, О.В. Козырева, Е.В. Стопникова. – М.: Проблемный Совет РАО по физической культуре и спорту, Гуманитарный Центр “СпАрт” РГАФК, 2002. – С. 3–226.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Постановка проблемы (Вместо предисловия)**

#### **Раздел I. Общая концепция спортивного воспитания и спортивной культуры**

- 1.1. Спортивное воспитание как специфическая форма педагогической деятельности
  - 1.1.1. Спорт
  - 1.1.2. Воспитание и социализация
  - 1.1.3. Основные направления спортивного воспитания
- 1.2. Спортивное воспитание как воспитание позитивного отношения к спорту
  - 1.2.1. Ценностное отношение
  - 1.2.2. Позитивная оценка спорта и ее обоснование
- 1.3. Гуманистическая концепция спортивного воспитания
  - 1.3.1. Идеалы и ценности гуманизма
  - 1.3.2. Гуманистическая интерпретация социализации
  - 1.3.3. Принципы гуманистической педагогики
  - 1.3.4. Спортивно-гуманистическое воспитание
- 1.4. Спортивная культура и задачи ее формирования
  - 1.4.1. Культура
  - 1.4.2. Спортивная культура

#### **Раздел II. Спортивное воспитание дошкольников**

- 2.1. Проблема возрастной периодизации развития личности
  - 2.1.1. Варианты возрастной периодизации
  - 2.1.2. Деятельностный подход к возрастной периодизации
  - 2.1.3. Детская субкультура
- 2.2. Цели и задачи воспитания отношения дошкольников к спорту
  - 2.2.1. Воспитание позитивного отношения к спорту
  - 2.2.2. Воспитание гуманистического отношения к спорту
- 2.3. Цели и задачи гуманистического воспитания дошкольников посредством спорта
  - 2.3.1. Спортивное воспитание и телесно-физическое развитие дошкольников
  - 2.3.2. Спортивное воспитание и особенности развития психических способностей дошкольников
  - 2.3.3. Спортивное воспитание и социальное поведение дошкольников
  - 2.3.4. Ориентация на разностороннее и гармоничное развитие личности
- 2.4. Формы и методы спортивного воспитания дошкольников
  - 2.4.1. Формы и методы формирования исходной ориентации и мотивации

дошкольников в мире спорта

2.4.2. Олимпийское образование в системе спортивного воспитания дошкольников

2.4.3. Спартианские формы и методы в системе спортивного воспитания дошкольников

2.5. Значение программы, форм и методов гуманистически ориентированного спортивного воспитания дошкольников

2.5.1. Влияние на исходную ориентацию и мотивацию дошкольников в мире спорта

2.5.2. Роль и значение в гуманистическом воспитании дошкольников

**Заключение**

**Литература**