

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)
ЕВРАЗИЙСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

Кафедра немецкой филологии

Юшин Николай Александрович

СМС как средство коммуникации

Выпускная квалификационная работа студента группы: ЕАЛИ9-8-43

Направление подготовки/ специальность: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Научный руководитель: к.филол.наук, доцент, доцент кафедры немецкой филологии

Кутянина Елена Михайловна

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Заведующий кафедрой: к.филол.наук, доцент Кутянина Елена Михайловна

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой теоретической и прикладной лингвистики
д. филол. наук, профессор Казыдуб Надежда Николаевна

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Иркутск 2016

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
1.SMS als Kommunikationsmittel	6
1.1 Moderne Kommunikation im Alltagsleben.....	6
1.2 Die Geschichte der Entwicklung der SMS-Kommunikation.....	11
1.3 Die Kommunikation per SMS-Nachrichten.....	12
1.4. Typen der SMS -Sendungen	13
1.5.SMS als Textsorte	18
Schlussfolgerungen zum Kapitel I	23
2. Sprachlich-stilistische Analyse der SMS-Sendungen	24
2.1 Lexikalische Mittel der SMS-Strukturen	24
2.1.1. Mittel der Bildkraft in SMS-Sendungen.....	24
2.2.2. Die SMS Abkürzungen.....	32
2.2.3. Die englischen Entlehnungen in SMS-Nachrichten	34
2.2.4. Emoticons	36
2.3. Syntaktische Besonderheiten der SMS-Strukturen	38
2.4. Grammatische Besonderheiten der SMS-Strukturen	47
Schlussfolgerungen zum Kapitel II.....	60
Schlussfolgerung	61
Literaturverzeichnis.....	63
Anhang 1	65
Anhang 2	66
Anhang 3	68

EINLEITUNG

Heutzutage ist das Handy ein untrennbares Mittel des Lebens geworden. Und jedem Linguistiker ist es schon bekannt, dass die Sprache sich ständig ändert. In letzten Jahren, besonders mit der Erfindung des Internets, ist die deutsche Sprache auch geändert. Angefangen hat die Mobil bereits viel früher funktioniert, als die meisten Menschen denken. Denn bereits die Entwicklung von Funkgeräten war der erste Schritt in Richtung der Mobilkommunikation. Als das erste Handy auf den Markt kam, konnte man damit nur eines. Telefonieren. Nach und nach kamen mehr Features hinzu. Eines der ersten Meilensteine in der Kommunikation war der Versand von SMS. Am Anfang glaube niemand daran, dass diese Menschen teilten kleine Botschaften per SMS mit. Die Welt funktioniert nicht mehr ohne die Kurzmitteilungen Art des Nachrichtenversandes genutzt würde, doch es schlug ein.

Das Ziel dieser Belegarbeit ist der Versuch, SMS-Sendungen aus linguistischer Sicht zu betrachten und Besonderheiten dieser Textsorte auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen zu beschreiben.

Die Besonderheit der vorliegenden Arbeit gegenüber herkömmlichen sprachwissenschaftlichen Untersuchungen der SMS-Sprache und der SMS-Texte kann darin gesehen werden, dass die dort behandelten Probleme in einen weiteren Zusammenhang gestellt werden: Ausgangspunkt der Untersuchung sind nicht nur einzelne sprachliche oder isolierte Texte, sondern auch die Verwendungsweise dieser Texte.

Die Problemorientierungen für die SMS - Sendungenanalyse ergeben sich beispielweise aus der Darstellung der Information von SMS, aus der Geschichte dieses Themas, aus der Behandlung syntaktischer, semantischer und pragmatischer Fragestellungen.

SMS-Sendungen werden unter folgenden Fragestellungen untersucht:

1. Die Frage der Kommunikation.
Wir betrachten das Kommunizieren nicht isoliert, sondern als ein Bestandteil der gesamten Tätigkeit der Menschen im gesellschaftlichen und privaten Leben und auch als Prozess der Widerspiegelung des Wortbildes von jedem Menschen.
2. Die Frage nach den SMS – Sendungen als Textsorte.
In diesem Teil unserer Arbeit werden die SMS – Sendungen als Textsorte und ihres Stils untersucht.
3. Die Frage nach der Geschichte
Um die Entwicklung des SMS-Versandes darzustellen, beschäftigten wir uns auch mit der Entstehung des Mobilfunks und der Entwicklung der Handys.
4. Die Frage nach der Arten der SMS – Sendungen.
In diesem Kapitel wird die Nutzung des Handys für die verschiedenen Situationen des Lebens genauer untersucht
5. Die Frage nach den sprachlichen Ausdrücken und ihrer Form.

Dieser Teilbereich umfasst die lexikalischen und syntaktischen Aspekte von SMS, das heißt Wortwahl, Stil und Syntax werden von ihrer Verwendungsweise hier beschrieben und beurteilt. Auch ein besonderes Merkmal der SMS – Sprache - Abkürzungen und Emoticons- wird in vorliegender Diplomarbeit erörtert.

Die formulierten Fragestellungen werden in der vorliegenden Arbeit am Beispiel der SMS-Sendungen behandelt.

Diese Fragestellungen wurden bei der Lösung der folgenden Aufgaben berücksichtigt:

1. Die Analyse von Kommunikationsproblemen, die für die SMS typisch sind.
2. Die Analyse der Besonderheiten dieser Textsorte nach der Fachliteratur und dem Internet.
3. Die Geschichte der SMS

4. Die grammatischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten der SMS – Sendungen.

Die Arbeit besteht aus der Einleitung, die ihr Ziel und ihren Problembereich bestimmt, aus 2 Kapiteln, der Schlussfolgerung, dem Inhaltsverzeichnis, dem Literaturverzeichnis.

Während der Untersuchung werden Werke sowohl vaterländischen als auch deutschen Linguisten benutzt. Da der SMS-Versand noch recht neu ist, ist bis jetzt nur wenig Literatur verfügbar, die sich mit diesem Problem beschäftigt, deswegen wurde in der vorliegenden Arbeit versucht, Quellen aus Internet zu erschließen. Alle Gedanken sind mit zahlreichen Beispielen aus dem Internet belegt.

In unserer Forschungsarbeit haben wir folgende Methoden verwendet:

1. Die Methode linguistischer Beschreibung
2. Das Verfahren der vergleichenden linguistischen Analyse.

Die vorliegende Belegarbeit ist somit ein unentbehrliches Hilfsmittel für Lehrende und Lernende und ist als linguistisches Studienmaterial für die studentische Ausbildung gedacht. Die Studenten können diese Belegarbeit für die Entwicklung ihrer sprachlichen Fertigkeiten und Fähigkeiten benutzen.