

№ 2
2009

СОИСКАТЕЛЬ- ПЕДАГОГ

Научно-методический журнал

Главный редактор

Виталий СЛАСТЁНИН,

академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный деятель науки РФ, лауреат
премии Правительства РФ в области
образования

Редакция:

Екатерина Артамонова,
заместитель главного редактора
Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Нелли Ермолаева,
заместитель ответственного секретаря
Ирина Зотова, Виктор Гузь,
Нина Целищева,
редакторы
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Полина Аксёнова,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Редакционная коллегия:

Валентин Андреев,
заведующий кафедрой Казанского государственного универси-
тета, председатель диссертационного совета, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.

Екатерина Артамонова,
профессор кафедры Московского педагогического государст-
венного университета, доктор педагогических наук, вице-президент
Международной академии наук педагогического образования.

Нина Бордовская,
заведующая кафедрой Санкт-Петербургского государственного
университета, академик РАО, доктор педагогических наук,
профессор, главный учёный секретарь Международной
академии наук педагогического образования.

Михаил Виленский,
профессор Московского педагогического государственного
университета, доктор педагогических наук, главный учёный
секретарь Международной академии наук педагогического
образования.

Валерий Данильчук,
советник ректора Волгоградского педагогического университета,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор.

Анатолий Деркач,
заведующий кафедрой Российской академии государственной
службы при Президенте РФ, председатель диссертационного
совета, заместитель председателя экспертного совета по психолого-
педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,
доктор психологических наук, профессор.

Валерий Жог,
профессор Московского педагогического государственного
университета, председатель диссертационного совета, доктор
философских наук, академик Международной академии наук
педагогического образования.

Владимир Загвязинский,
заведующий кафедрой Тюменского государственного университета,
председатель диссертационного совета, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.

Илья Исаев,
заведующий кафедрой Белгородского государственного
университета, председатель диссертационного совета, доктор
педагогических наук, профессор, академик Международной
академии наук педагогического образования.

Владимир Лаптев,
проректор по научной работе Российского государственного
университета им. А.И. Герцена, член экспертного совета по
психолого-педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.

Александр Новиков,
заведующий кафедрой Московского гуманитарного университета,
академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Александр Орлов,
заведующий кафедрой Тульского государственного педагогичес-
кого университета, председатель диссертационного совета,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Александр Пашков,
заведующий кафедрой Курского государственного университета,
председатель диссертационного совета, доктор педагогических
наук, профессор.

Валентин Полонский,
заведующий Центром института теории и методики педагогики РАО,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Алла Тряпицына,
заведующая кафедрой Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, председатель
диссертационного совета, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор.

Содержание

НАУЧНЫЕ КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- В. Леднёв** 3 Педагогическая составляющая научного образования кадров высшей квалификации

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- О. Анисимов** 17 Креативность и её связь с акмеологией
- Н. Бордовская** 37 Методология научного поиска педагога-исследователя
- В. Андреев** 53 Концепция и законы многомерной бинарности развития и саморазвития образовательных систем
- Н. Лызь** 59 Диссертационные исследования содержания общего образования: теоретико-методологические основы

СОИСКАТЕЛЬСТВО: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА-СОИСКАТЕЛЯ

- А. Кирьянова** 63 Взаимосвязь аксиологии и инноватики в диссертационных исследованиях по педагогике
- С. Окулов** 67 Междисциплинарные аспекты диссертационных исследований в образовательной информатике
- Н. Никитина** 70 Реализация интегративной функции педагогики в исследовании проблемы
- Л. Осечкина** 74 Исследовательская направленность личности будущего учителя: психолого-педагогические условия формирования способности к поиску
- А. Новиков** 77 Докторская диссертация