

№ 3

2013



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
П/И № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

РЕДАКЦИЯ:

Владимир Караковский,
главный редактор

Елена Шишмакова,
зам. главного редактора

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Анна Ладанюк,
дизайнер

Ольга Денисова,
Алексей Ермилов,
художники

Татьяна Денисьева,
корректор

Сергей Бурукин,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

©Народное образование, 2013

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narod@yandex.ru

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ВЕЛИКИЕ ВОСПИТАТЕЛИ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО



Альфред Фуэ
(1838–1912)

**Признанный философ
французского солидаризма,
педагог**

Среди основных трудов Фуэ: «Философия Сократа» (*La philosophie de Socrate*, 1874), «История философии» (*Histoire de la philosophie*, 1875), «Критика современных систем морали» (*Critique des systeme de morale contemporaine*, 1883), «Современная социальная наука» (*Science sociale contemporaine*, 1884), «Эволюционизм идей-сил» (*L'evolutionisme des idees-forces*, 1890), «Психология идей-сил» (*La psychologie des idees-forces*, 1890), «Мораль идей-сил» (*La morale des idees-forces*, 1907), «Будущее метафизики, основанной на опыте» (*Avenir de la metaphysique fondee sur l'experience*, 1889), «Психология французского народа» (*Psychologie du peuple francais*, 1898); «Набросок психологии европейских народов» (*Esquisse psychologique des peuples europeens*, 1902).

«При входе в храм педагогики следует начертать слова: «Да не войдёт сюда не знающий философии», — писал А. Фуэ, перефразируя Платона.

В поисках свободы, в мире, где как будто царит детерминизм, Фуэ выдвигает теорию идей-сил, борется за идею личности и свободы. Он утверждает реальное существование сознания, которое через идеи-силы принимает активное участие в жизни мира. Философия Фуэ есть «философия надежды». Мир есть «огромное общество в периоде формации». Основа мира ментальна (духовна), и ментальное не только способно, но и должно развиваться. Материально-механический мир — это только способ представлять истинный мир в пространстве и времени, как бы символ истинного мира. Материальная эволюция — только отражение эволюции ментальной. Ментальные состояния называются идеями. Их рождение может быть объяснено научно, как этого хотят детерминисты, но они приносят свободу, когда они начинают действовать. Сила идей состоит в их ментальном характере. Они способны влиять на индивидуальные сознания и их трансформировать. Вот почему всегда важны общественные идеалы, способные трансформировать социальную среду. Особое положение среди идей занимает идея свободы. Само существование этой идеи показательно, и её сила очень значительна. Свою философию Фуэ считал синтезом натурализма и идеализма. По современной терминологии она находится где-то на грани между отвлечённым и конкретным идеал-реализмом.

Его приёмный сын Ж.М. Гюйо, поэт и философ, выводит из этой доктрины учение о том, что идеи-силы являются выражением присущего личности стремления к жизненной экспансии и «универсальной симпатии».



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

А. Кушнир. Воспитание читателя **5**



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Т. Большакова. Общение и духовное становление личности школьника **9**

В. Ясвин. Горизонтальная педагогическая карьера как инновационный механизм социальных лифтов для сотрудников сферы образования **16**

А. Мудрик. Инструментальный интеллект — фантазия или реальность? **31**



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Р. Гайнутдинов. Административная команда школы: мотивируем вовлечённость в общее дело. **35**

Т. Рудник, Я. Перадзе. Социально-педагогический проект гражданско-патриотического воспитания подростков «Я — гражданин России!» **43**

Р. Рахматулин. Безопасность подростков в бинарной интернет-среде **48**

Е. Шимутина. Информационно-коммуникационная открытость современной школы **57**



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



А. Мурашов. На пути к креативной личности. Воспитание словом **67**

Ю. Науменко, О. Науменко. Практика психолого-педагогической поддержки интегрированного образования **76**

И. Пестовская. Реабилитация девиантного поведения подростков: практические решения **83**

А. Мурашов. Воспитание лидера **90**

Р. Гарифуллин. Методы профилактики наркомании среди учащихся **93**

