

УДК 94(430.2)  
ББК 63.3(4Шем)63  
Г26

А

Friedrich Naumann  
STIFTUNG FÜR DIE FREIHEIT

Книга издана при поддержке  
Фонда Фридриха Науманна за свободу (Германия)



РОО ЛИБЕРАЛЬНАЯ МИССИЯ



Бизнес и Мысль

Перевод с немецкого

Г26      **ГДР. Миролюбивое государство, читающая страна, спортивная нация?** / ред.-сост. Т. Гроссбёльтинг ; пер. с нем. И. Шматова, Л. Карина, В. Кузовлева и др. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 386 с. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-91603-630-5

Была ли ГДР «государством мира», «читающей страной», «спортивной нацией»? По праву ли она могла называть себя «очагом антифашизма»? На самом ли деле у женщины и мужчины были равные права? И действительно ли успехи Финляндии в недавних исследованиях PISA можно объяснить копированием системы образования ГДР?

Шестнадцать известных авторов анализируют легенды ГДР, которые имеют свое воздействие по сей день. Авторы детально и непредвзято изучают суждения и предубеждения относительно социалистического немецкого государства, освещают с разных ракурсов отдельные сферы общества ГДР и противопоставляют мнениям проверенные факты. Важная книга, которая делает дискуссию по этой теме предметной.

УДК 94(430.2)  
ББК 63.3(4Шем)63

**Электронное издание на основе печатного издания:** ГДР. Миролюбивое государство, читающая страна, спортивная нация? / ред.-сост. Т. Гроссбёльтинг ; пер. с нем. И. Шматова, Л. Карина, В. Кузовлева и др. — Москва : Мысль, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-244-01198-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-91603-630-5

© Мысль, 2017

А

# СОДЕРЖАНИЕ

ТОМАС ГРОССБЁЛЬТИНГ

**ЛЕГЕНДЫ ГДР В КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ И В НАУКЕ** ..... 11

РАЙНЕР КАРЛШ

**«НА МИРОВОМ УРОВНЕ»** ..... 25

Предваряя тему. .... 25

Экономика и техника в послевоенное время ..... 26

Фальстарт или сбой на дистанции?

Дефицит производительности ..... 29

«Репарационные отрасли» ..... 30

В тупике «социалистической индустриализации»? ..... 32

Технологический прорыв Ульбрихта ..... 36

Авиастроение ..... 37

Программа развития химической промышленности .... 38

Атомные электростанции ..... 41

Технологический прогресс в станкостроении ..... 42

Киносъёмочная камера с беспараллаксным

визирным устройством —

экспортный товар нарасхват ..... 43

Попытки реформ ..... 44

«Любой ценой»: создание микроэлектроники ..... 45

Микропроцессоры для станкостроения ..... 47

Торможение программы автомобилестроения ..... 49

Кризис как финал ..... 50

ТОМАС ГРОССБЁЛЬТИНГ

**ГДР — «ГОСУДАРСТВО ШТАЗИ»?** ..... 53

История Штази как «публичная история» ..... 56

Легенды и дискуссия вокруг них:

«всемогущая Штази» и «народ стукачей» ..... 68

МАРК-ДИТРИХ ОЗЕ

**«МЫ ОТТЯГИВАЛИСЬ НА ПОЛНУЮ КАТУШКУ»** ..... 75

Молодежный союз как любой другой?

Свободная немецкая молодежь ..... 76

Неполитический праздник?

Гражданское посвящение во взрослую жизнь ..... 79

Равные права, равные шансы? Молодежь и церковь . . . .	82
Приспособившаяся молодежь?	
(I) Молодые люди в системе образования . . . . .	84
Приспособившаяся молодежь?	
(II) Молодежная и досуговая культура . . . . .	86

Гунилла Будде

<b>ЭМАНСИПИРОВАННОЕ ОБЩЕСТВО</b> . . . . .	93
Традиционные семейные обязанности . . . . .	93
Карьерные ограничения остаются . . . . .	100
Снижение интереса к политике . . . . .	104
Ограниченное стремление к эмансипации . . . . .	106
Выводы . . . . .	111

Кристоф Клесман

<b>УГРЮМАЯ ЛОЯЛЬНОСТЬ И ПРЕКРАСНАЯ ПОКАЗУХА</b> . . . . .	113
Традиции и надежды . . . . .	115
Эгалитаризм и нормы в обществе дефицита	
как постоянная проблема . . . . .	117
Ранние формы сопротивления рабочих	
против «государства рабочих» . . . . .	120
Восстание 17 июня 1953 г. —	
рабочие бунтуют против своего «авангарда» . . . . .	123
Созидательный энтузиазм	
и ритуалы диктатуры СЕПГ . . . . .	125
Производственные бригады как позитивный	
опыт пребывания в трудовом коллективе . . . . .	127
Шансы на образование и социальный рост	
как связывающие силы . . . . .	128
Двойственная и исчезающая лояльность . . . . .	129
Рабочие как «уехавшие»	
и как избиратели ХДС в 1990 г. . . . .	131
Краткий итог . . . . .	133

Патрис Г. Потрус

<b>ГДР КАК «ОПЛОТ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ»</b> . . . .	135
Национал-социализм, оккупация	
и национализм в цветах ГДР . . . . .	136
Об отношении к иностранцам	
в повседневной жизни в ГДР . . . . .	140

«Учиться в дружественной стране»: иностранцы студенты в ГДР .....	141
Убежище в стране мигрантов: «политэмигранты» .....	144
Иностранная рабочая сила для социализма: контрактные рабочие .....	147
Выводы .....	151

Герман Вентклер

<b>ЗА МИР И ДРУЖБУ НАРОДОВ?</b> .....	153
Три фактора, влиявших на внешнюю политику ГДР ....	154
Социалистический интернационализм? Отношения ГДР с Советским Союзом и с государствами Восточного блока .....	157
Мирное сосуществование? Отношения ГДР с ФРГ и с несоциалистическими европейскими государствами .....	165
Антиимпериалистическая солидарность? Отношения ГДР со странами «третьего мира» .....	169
Заключение .....	173

Ютта Браун

<b>«РАЗ В НЕДЕЛЮ ВСЯК ИЗ НАС СПОРТУ ПОСВЯТИ ХОТЬ ЧАС»</b> .....	175
«Рационализация» .....	176
Бедственное положение в массовом спорте .....	180
«Бегство из республики» — страшный сон спортивных чиновников .....	183
Допинг .....	185
Крушение .....	190

Кристоф Линкс

<b>ГДР — СТРАНА ЧИТАТЕЛЕЙ</b> .....	193
Производство книг .....	193
Книготорговля .....	197
Библиотеки .....	200
Отношение к чтению .....	202
Выводы .....	204

Рюдигер Шмидт

<b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОБЕДА?</b> .....	205
-----------------------------------	-----

Миф антифашизма как основа для строительства государства .....	207
Антифашистский героизм в прозаических литературных произведениях .....	213
Делегитимизация антифашизма: 17 июня 1953 г. и 13 августа 1961 г. ....	216
Антифашизм в коммуникативной и культурной памяти ГДР .....	218
«В памяти не осталось ничего...» .....	220

Дирк Хоффман

<b>Иллюзия социальной защищенности</b> .....	223
Изменения в трудовом законодательстве .....	224
Политика занятости СЕПГ: между мерами «от случая к случаю» и плановой экономикой .....	231
Нерешенный вопрос пенсионного обеспечения в ГДР .....	236

Штефан Хаас

<b>«МЫ СТРОИМ КВАРТИРЫ»</b> .....	243
Государственная жилищная политика как парадигма .....	244
Какие цели преследовало привлечение граждан к участию в делах государства? .....	246
Медиасферы общественного участия .....	248
Практика общественного участия .....	255

Маттиас Рог

<b>АРМИЯ НАРОДА?</b> .....	263
ГДР — милитаризованное общество? .....	263
Военная пропаганда, мобилизация и мотивация «солдат завтрашнего дня» .....	266
Взгляд изнутри — жизнь в казарме ННА .....	271
Взгляд снаружи — контакты между гражданской и военной сферами .....	276
Резюме: «армия народа»? .....	277

Вольфганг Ламбрехт

<b>«УЧИТЬСЯ у Финляндии значит учиться у ГДР?»</b> .....	279
Развитие системы образования в Финляндии после получения независимости в 1917 г. ....	280

Создание «единой социалистической системы образования» в ГДР .....	285
Веские причины для существенных сомнений в том, что система образования ГДР послужила образцом для финской .....	288
Заключение .....	291

Ансельма Галлинат и Забине Киттель

<b>О СОВРЕМЕННОМ ПОДХОДЕ</b>	
<b>К ГЭДЭЭРОВСКОМУ ПРОШЛОМУ .....</b>	<b>293</b>
История повседневной жизни — часть официального осмысления прошлого? .....	295
Воспоминание и самосознание .....	298
Восточногерманский опыт в зеркале осмысления прошлого .....	303
Выводы .....	314
<b>ОБ АВТОРАХ .....</b>	<b>316</b>
<b>КОММЕНТАРИИ .....</b>	<b>321</b>