



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Главный редактор:
Людмила Олиференко

Зам. главного редактора:
Изабелла Дементьева

Зам. главного редактора:
Алексей Кушнир

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 1/2015

Выпускающий редактор:
Ирина Зотова
Ответственный секретарь:
Светлана Лячина
Редактор: Нина Целищева
Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Любовь Кучмиёва
Технолог: Артём Цыганков
Художники: Ольга Денисова,
Алексей Ермилов
Корректор: Татьяна Денисьева

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика», 2015

В состав редакционной коллегии журнала входят:

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
И.А. Зотова, выпускающий редактор

Институт рецензирования журнала представлен группой экспертов:

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ:

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Цветков В.В.

**Психолого-педагогическое сопровождение школьников:
междисциплинарный консилиум 5**

Николаева Е.И., Мосичева В.А.

**Культурологическая программа развития школьников
как один из путей решения проблемы социальной
эксклюзии 14**

Отношение учащихся 5 – 7 классов к представителям другой культуры в Санкт-Петербурге. Характеристики взаимного уважения в межличностных взаимоотношениях школьников.

Денисенко Е.А.

**Профилактическая работа с детьми, склонными к
самовольным уходам из семьи, в условиях центра психолого-
медико-социального сопровождения 20**

Направления, формы и методы профилактической работы с детьми, склонными к самовольным уходам из семьи, в условиях Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения.

Брейдак Т.А.

**Роль социального педагога в сопровождении процесса
инклюзивного обучения 26**

Проблемы, связанные с включением ребёнка в образовательное пространство по месту жительства. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения. Роль социального педагога в формировании установок на толерантное взаимодействие в образовательном учреждении.

Серова И.Е., Богомолова Т.Н.

Во взрослую жизнь — с уверенностью 30

Интегрированный спецкурс для воспитанников «Во взрослую жизнь — с уверенностью», подготовленный сотрудниками ОГОУ «Муромский детский дом № 2». Спецкурс направлен на формирование у выпускников детского дома умений и навыков, необходимых для их жизненного становления и обеспечения социально-психологической готовности к самостоятельной жизни.

Кузнецова Е.И., Четверткова Т.И., Ободкова Т.В.,

Суровцева С.М.

Детский дом: служба сопровождения семей опекунов 43

Деятельность детского дома Ленинского района г. Ярославля, направленная на развитие семейных форм устройства детей-сирот.

Лебедева Н.А., Девицына Е.А., Шмулявцева С.Ю.

**Комплексная реабилитация воспитанников
детского дома 49**

Модель реабилитационного пространства, разработанная в ОБУ ХМАО-Югра «Детский дом «Северяночка».

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Дахин А.Н.

Социализация современных школьников:

механизмы и издержки 53

Социализация школьников-подростков. Две тенденции — скрытые слабости сильного пола и девушки чрезмерной эмансипации выражены в явлениях издевательства. Социальные взаимодействия. Психология безопасности механизмов.

Дерендяева Н.С.

Проблема защиты детей от вредных информационных воздействий 60

Правовые основы безопасности данного лица. Педагогические аспекты информационной безопасности. Механизмы информационной безопасности личности ребёнка.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Егорычев А.М.

Научные идеи, концепции, положения и практическая деятельность в развитии социальной педагогики в России: советский период — начало XXI века 67

Федосеева И.А.

Теоретические подходы к построению стратегии развития высшего образования 72

Проблемы современного образования. Основные подходы к построению развития высшего образования. Значимость культурологического подхода как стержневого в жизнестроительстве личности.

Морозов В.В.

Цель воспитания — человеческая личность, человеческий характер. К 95-летию открытия колонии им. Максима Горького 75

Отношение к наследию А.С. Макаренко отечественного и зарубежного педагогического сообщества. Педагогически целесообразная организация жизни детей. Возможно ли применить метод великого педагога сегодня?

Гликман И.З.

Практическое воспитание: опыт А.С. Макаренко и его предшественников 81

Носов В.А.

Уполномоченный общественностью на воспитание осуждённых .. 87

Деятельность Антона Семёновича Калабалына в общественном совете УФСИН по Московской области.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
ЗА РУБЕЖОМ

Макаров А.И.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: социальная помощь в Германии 89

Организации и учреждения Германии, оказывающие помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Направления и формы социальной помощи и поддержки.