

А

Шлыкова О.В., доцент
кафедры компьютеризации
и коммуникации МГУК, к.п.н.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В
БИБЛИОТЕЧНЫХ ШКОЛАХ АМЕРИКАНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

Особенности американского библиотечного образования активно изучаются в России на протяжении многих лет, с того момента как библиотечная деятельность стала приобретать статус профессиональной.

Историю возникновения библиотечного образования в США исследовали Г.П.Елизаренкова, А.Я.Кушуль, Н.А.Лаврова. Многоаспектный анализ учебных планов и программ американских библиотечных школ осуществлен в ряде работ учеными: Р.С.Гиляревским, В.П.Леоновым, Э.Р.Сукиасяном. Статьи обзорного характера по данной проблеме написаны Е.А.Набатниковой, А.И.Каптеревым, С.В.Пушковой и др.

Структура и характер обучения американских библиотечных школ стали предметом научного анализа первых российских выпускников, прошедших все этапы библиотечно-информационной подготовки в США и получивших соответствующую магистерскую степень в области библиотечных и информационных наук (И.Л. Клим, Е.А.Васильева). Появляются диссертационные исследования, посвященные американской системе библиотечного образования - Т.В.Даниличева и др.

Надо отметить, что особенно в 80-90-е годы активизировалось изучение данной проблематики, что обусловлено объективными причинами : повышенным интересом отечественных специалистов к некогда “закрытым” зарубежным материалам; боль-