## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издается с 2002 года Периодичность — 8 номеров в год

5/2020

**\*** 

3 ОТ РЕДАКЦИИ

# ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4 Шматко Н.Д., Николаева Т.В. (Москва) Выбор образовательного маршрута для глухого ребенка, завершающего дошкольное образование (часть 1)
- **13 Алышева Т.В. (Москва)** Организация образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью в процессе работы над арифметической задачей в 1–4 классах
- 23 **Кузнецова Г.В. (Москва)** Специфика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 29 Ильюшина С.В., Лигус О.А., Мотовилова Ю.В. (Санкт-Петербург)
  Развитие коммуникативных умений у слабослышащих младших школьников на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

## ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 38 Рудакова Е.А. (Псков), Елисеева Е.Н. (Иркутск)
  Влияние обучения на формирование предметно-практических действий у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
- **47 Тишина Л.А., Голобородько Н.А. (Москва)** Формирование моделей коммуникативного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра

## • ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 57 Денискина В.З. (Москва)
  Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 2)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ
  - 66 Войтас С.А., Жолудь А.Н., Кабанов И.С., Бражник Ю.В., Рибелка И.В. (Москва) Комплексный подход к оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
  - в реабилитационном центре◆ НОВОСТИ
    - 22 Расширение реестра примерных АООП ДО
    - **37** В России откроется еще пять госпитальных школ в рамках проекта «УчимЗнаем»
    - 76 В центре «Кунцевский» работает сенсорная библиотека для ребят с особенностями развития

Ä

77 Проект «На языке тишины»

77 Конференция ИКП РАО и Ассоциации предприятий индустрии детских товаров

#### **78 ANNOTATIONS**



Фото на обложке: Воспитанники Мария 3., Анна Б., Ясмина Х., Артём К. демонстрируют свои работы — роспись на гальке, выполненную на занятии в арт-мастерской ГБОУ Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

#### Редакционный совет журнала

Председатель совета — **Антонова Лидия Николаевна,** д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

Члены совета:

Асмолов Александр Григорьевич, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова:

Батищев Игорь Иванович, народный учитель РФ, директор Центра образования, реабилитации и оздоровления «Школаинтернат для слепых и слабовидящих детей города Липецка»;

**Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Всероссийского общества глухих:

Смолин Олег Николаевич, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства МПГУ, депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

#### Редколлегия журнала

 $\ensuremath{ \text{Ше}\phi ensuremath{ \phi ensuremath{ -} pe}}$  словьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, доцент, и.о. директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Главный редактор — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч.сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Заместитель главного редактора — Алышева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ (Москва);

Члены редколлегии:

Алёхина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования:

Асикритов Валерий Николаевич, директор Санкт-Петербургского ГБСУ СО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ; Блинов Леонид Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры

теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

Веневцев Сергей Иванович, канд. пед. наук, директор Краевого ГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»;

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, профессор, декан фак-та специального образования и специальной психологии Московского государственного областного университета;

Кобрина Лариса Михайловна, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург)

Костин Игорь Анатольевич, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва);

Маллаев Джафар Михайлович, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

Морозов Сергей Алексеевич, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро»;

Приходько Оксана Георгиевна, д-р пед наук, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Москва);

Симонова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

Скуратовская Марина Леонидовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

Сумарокова Ирина Германовна, канд. психол. наук, руководитель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»;

**Ткачева Виктория Валентиновна**, д-р психол. наук, профессор Института детства МПГУ;

Туманова Татьяна Володаровна, д-р пед. наук, профессор Института детства МПГУ;

Царёв Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: ООО «Школьная Пресса» Корреспонденцию направлять по адресу: 127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63 E-mail: viozhurnal@gmail.com Сайт: http://www.школьнаяпресса.pф

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16. Усл. печ. л. 5,0. Изд. №3460. Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, сканирования, записи в память ЭВМ, и г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13. размещение в Интернете запрещается.

© 000 «Школьная Пресса», 2020 © «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2020, № 5.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве.

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук».

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.