

УДК 37
ББК 74.58
Э 40

Э 40 Экологическое образование для устойчивого развития: теоретические, практические аспекты [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25 октября 2013 года / Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «ПГНИУ»; Н. Ю. Сугрובה, составление. – Соликамск : СГПИ, 2013. – 140 с.

В сборнике представлены публикации участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экологическое образование для устойчивого развития: теоретические, практические аспекты», проходившей в г. Соликамске 25 октября 2013 г. В рамках конференции обсуждались актуальные проблемы экологии, экологического образования и воспитания в рамках устойчивого развития, экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности и методики обучения ОБЖ, а также вопросы сохранения и укрепления здоровья человека, современные здоровьесберегающие образовательные технологии.

Материалы сборника будут интересны преподавателям высшей школы, педагогам образовательных учреждений и другим категориям интересующихся рассматриваемой тематикой.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений, а также за то, что в материалах не содержится данных, не подлежащих открытой публикации.

УДК 37
ББК 74.58

Рекомендовано к изданию решением редакционно-издательского совета СГПИ от 20.12. 2013 г. Протокол № 60.

© Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «ПГНИУ», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- 4 ■ **С. Г. Богданова**
НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 9 ■ **Т. Е. Бухтоярова**
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 14 ■ **В. И. Данилович**
ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ
И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
- 18 ■ **Т. Ю. Белкина, Н. А. Демина**
ВОСПИТАНИЕ НАЧАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- 22 ■ **С. Н. Ежова, Е. Ю. Сугакова**
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
НА УРОКАХ ХИМИИ И БИОЛОГИИ
- 26 ■ **И. А. Зайцева**
ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОЛОГИИ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
- 28 ■ **О. А. Кладова**
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 32 ■ **Н. А. Лоскутова**
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ОСНОВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- 36 ■ *С. С. Маглыш, Т. Н. Пыжик, Е. М. Третьякова*
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ
- 39 ■ *Н. А. Малышева*
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ
- 42 ■ *Т. В. Пьянкова*
ОТ КРАСОТЫ ПРИРОДЫ – К КРАСОТЕ СЛОВА,
МУЗЫКИ И ЖИВОПИСИ
- 45 ■ *Т. В. Савош*
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- 48 ■ *О. А. Сиротина*
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 51 ■ *Ж. Н. Сурякова*
ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ
МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 54 ■ *С. Г. Сучкова*
ПРИРОДА КАК СРЕДСТВО
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
- 59 ■ *Л. А. Токорева*
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ
- 62 ■ *С. А. Халикова*
СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВИДЫ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 65 ■ *Л. В. Чунтонова*
ЭКОЛОГИЯ МЕХАНИЗМОВ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ
КАК ОСНОВА
КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ОБЖ

- 70 ■ **Н. Ф. Двойнова, Е. В. Кунгурова**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
С КРАЕВЕДЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ
НА УРОКАХ КУРСА «ОБЖ»
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ»
- 75 ■ **О. А. Кашина**
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИГР,
ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ И УПРАЖНЕНИЙ
- 79 ■ **Т. Е. Кочергина**
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- 86 ■ **В. В. Медведева**
ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 91 ■ **Е. В. Бурмасова**
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Т. Э. ТОКАЕВОЙ «БУДЬ ЗДОРОВ, ДОШКОЛЬНИК!»
- 95 ■ **Т. В. Зайцева**
ПРИРОДА РАЗВИВАЕТ,
ВОСПИТЫВАЕТ, ОЗДОРАВЛИВАЕТ
- 100 ■ **О. Н. Иванова**
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ
В ПРОГРАММАХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 103 ■ ***С. В. Касаткина***
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА РАБОТЫ
ПО СОХРАНЕНИЮ И СТИМУЛИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЯ
- 108 ■ ***И. В. Кузнецова***
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССА «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»
В УСЛОВИЯХ МБС(К)ОУ «С(К)ОШ №3»
- 113 ■ ***Т. В. Мальцева***
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ
- 116 ■ ***Е. Ю. Маринова***
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПРИЁМОВ
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С ПРОБЛЕМАМИ В ОБУЧЕНИИ
- 119 ■ ***Ю. Л. Палехова***
СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 123 ■ ***В. В. Попова***
ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ
И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
В РАМКАХ ЗИМНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
- 126 ■ ***Т. В. Сивцева***
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В ДОУ – СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
- 129 ■ ***Э. Х. Хабибуллин***
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ
- 133 ■ ***СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ***
- 136 ■ ***СОДЕРЖАНИЕ***