

**А. А. КУЗНЕЦОВ
С. В. ЗЕНКИНА**

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК В СОСТАВЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

4-е издание, электронное



Москва
Лаборатория знаний
2020

УДК 37.0+004.9
ББК 74.202р
К89

Серия основана в 2005 г.

Кузнецов А. А.

К89 Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие / А. А. Кузнецов, С. В. Зенкина. — 4-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 66 с. — (Информатизация образования). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-931-2

Цель данного пособия — предложить авторам учебников и УМК, редакторам и рецензентам, проводящим экспертизу учебной литературы, по-новому посмотреть на перспективы создания современного учебника с точки зрения формирующейся информационно-коммуникационной образовательной среды, ориентированной на достижение современных образовательных результатов.

Пособие предназначено для работников образования, авторов учебников, рецензентов. Издание может использоваться для организации спецкурса в системе дополнительного и профессионального педагогического образования.

УДК 37.0+004.9
ББК 74.202р

Деривативное издание на основе печатного аналога: Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие / А. А. Кузнецов, С. В. Зенкина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 63 с. : ил. — (Информатизация образования).

ISBN 978-5-9963-0262-8.

В соответствии со ст.1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-00101-931-2

© Лаборатория знаний, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Сущность и основные составляющие современного понимания образовательных результатов	7
Требования к современной образовательной среде.	12
Типология ЭОР и формирование информационно- коммуникационной образовательной среды (ИКОС)	15
Деятельностный подход к обучению и его отражение в содержании учебника	28
Традиционный и электронный учебники	33
Функция источника учебной информации	33
Функция организации учебной деятельности	34
Развивающая и воспитывающая функции	34
Ориентационная функция	34
Мотивационная функция.	35
Роль учебной книги в ИКОС и проектирование содержания современного учебника	44
Значение учебных ситуаций в содержании учебника	49
Взаимосвязь учебника с другими средствами обучения в ИКОС.	55
Заключение	60
Литература	62