

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

И.Б. Румянцева

***Теория и технология формирования готовности будущего учителя к
решению профессиональных задач***

Монография

Шуя 2014

УДК 378.14
ББК 74.580.2

Печатается по решению редакционно-
издательского совета Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

Е.А. Смирнова - доктор педагогических наук, профессор филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ»;

О.Б. Акимова - доктор филологических наук, профессор, декан факультета повышения психолого-педагогической квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РГППУ.

Румянцева И.Б.

Теория и технология формирования готовности будущего учителя к решению профессиональных задач: монография. И.Б.Румянцева. - Шуя: изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2014. - 203с.

В монографии излагаются психолого-педагогические и методические основы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к решению профессиональных задач, направленных на преодоление дезадаптации младших школьников к образовательной среде.

ISBN 978-5-86229-400-2

© Румянцева И.Б., 2014

© Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Глава 1. Теоретические основы формирования готовности будущего учителя к решению профессиональных задач в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении	9
1.1. Акмеологический подход в исследовании готовности будущего учителя к решению профессиональных задач с проблемными учащимися	9
1.2. Система коррекционно-развивающего обучения школьников, дезадаптированных к образовательной среде	19
Глава 2. Структурно-содержательный анализ профессиональных задач педагога	38
2.1. Структура профессиональных задач в образовательном процессе	38
2.2. Типологии профессиональных задач	54
2.3. Способы решения профессиональных задач	63
Глава 3. Технология формирования готовности будущего учителя к решению профессиональных задач	85
3.1. Модель профессиональной готовности студентов к решению профессиональных задач	85
3.2. Технология обучения студентов решению профессиональных задач	101
3.3. Показатели сформированности готовности студентов к решению профессиональных задач	126
Заключение	142
Литература	145
Приложения	155