



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Людмила Олиференко

Зам. главного редактора:
Изабелла Дементьева

Зам. главного редактора:
Алексей Кушнир

Выпускающий редактор:

Ирина Зотова

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Редактор: Нина Целищева

Дизайн: Анна Ладанюк

Вёрстка: Любовь Кучмиёва

Технолог: Артём Цыганков

Художники: Ольга Денисова,

Алексей Ермилов

Корректор: Татьяна Денисьева

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика», 2014

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

4/2014

**В состав редакционной коллегии
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
И.А. Зотова, выпускающий редактор

*Институт рецензирования журнала
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Дементьева И.Ф.

Родительство как проблема современной российской семьи 5
Современное состояние российской семьи. Модель брачного поведения современных молодых. Причины сокращения рождаемости. Необходимость изменения стратегии взаимодействия государства с семьёй в сторону учёта потребностей среднестатистической, нормальной семьи.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Кумарина Г.Ф.

Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога 13
Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога, предусмотренная как обязательная новым стандартом подготовки педагога. Необходимость педагогической диагностики самых начальных признаков неблагополучия ребёнка в образовательной среде — ситуаций и состояний риска развития адаптационных нарушений.

Фоминова А.Н.

Развитие социальных умений и практических навыков детей и подростков 25
Преодоление сложных жизненных ситуаций. Развитие социальных умений и практических навыков.

Сидоров Н.Р.

Девиантное поведение несовершеннолетних и системное противодействие ему в образовательном учреждении 34
Анализ существующих подходов к работе с девиантным поведением несовершеннолетних. Авторская концепция выстраивания работы в образовательном учреждении, которая позволяет эффективно решать проблему поведенческих девиаций учащихся на системном уровне.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Серегина И.Н.**Психологическая помощь детям и подросткам:
школьная психодрама 41**

Случаи психологического насилия. Как правильно вести себя педагогическому работнику, чтобы избежать негативных последствий.

Дробот А.Н.**Социальное становление личности в условиях
образовательного учреждения 51**

Примеры организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Создание системы, содействующей социальному становлению личности.

Козина Г.П., Кобазова Ю.В.**Психолого-педагогическое сопровождение
инклюзивного образования: практика терри-
ториальной ПМПК Нерюнгринского района 61**

Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению территориальной ПМПК инклюзивного образования в образовательных учреждениях Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия).

А.Н. Долгушева, В.М. Кадневский, Е.И. Сергиенко.**Наставничество как партнёрский стиль взаимодей-
ствия подростков 68**

Наставничество во внеурочной работе. Омский опыт. Принципы взаимодействия, партнёрского общения. Динамика развития личности при наставничестве сверстников в летних лагерях.

Чепурышкин И.П.**Социализация воспитанников интернатных
учреждений 75**

Деятельность педагогического коллектива ГОУ Смоленской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII – VIII видов», направленная на социализацию воспитанников.

Лесина Е.А.**Особенности формирования адекватного
образа родителей у детей-сирот 84**

Образ родителей, который формируется у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под воздействием жизненных обстоятельств и средств массовой информации. Формирование адекватного образа семьи и родителей у воспитанников сиротских учреждений.