

**Авторы-составители:**

**Лупандина Е.А.**, старший преподаватель кафедры художественно-эстетического воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Пешкова О.В.**, учитель начальных классов МОБУ «Александровская ООШ» Оренбургской области

**Рецензент: Моисеева А. Н.** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ИПК и ППРО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**УДК**

**ББК**

Развитие литературно-творческих умений младших школьников: методические рекомендации / Авт.-сост. Е.А. Лупандина, О.В. Пешкова - Оренбург, ОГПУ, 2020. - 44 с.

В методических рекомендациях представлен комплекс упражнений для развития литературно-творческих умений младших школьников на уроках литературного чтения.

© Е.А. Лупандина  
© О.В.Пешкова

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>1 Специфика литературного творчества в начальной школе.....</b>	<b>6</b>
<b>2 Особенности формирования литературно-творческих умений младших школьников на уроках литературного чтения.....</b>	<b>9</b>
<b>3 Система упражнений, способствующих развитию литературно-творческих умений младших школьников на уроках литературного чтения.....</b>	<b>18</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>32</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>36</b>
- Тесты для проверки уровня знаний литературоведческой терминологии.....	38
- Диагностика дивергентного мышления.....	39
- Упражнения для работы над выразительностью речи.....	41